

16.02.18

Краткосрочный проект «Широкая масленица»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №9
ВОСПИТАТЕЛЬ: БАБАЯН Е.А.

Тема проекта: «Широкая масленица»

Тип проекта: познавательный-творческий, краткосрочный.

Срок реализации проекта: 1 неделя (с 12.02 по 16.02.2018 г.).

Участники проекта: дети средней группы №9, воспитатель: Бабаян Е.А., родители.

Эпиграф проекта: Солнце круглое как блин,
Улыбаясь, светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.

(Т. Кайзер)

Актуальность проекта: Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Непосредственное участие детей в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами воспитателей, родителей и детей.

Цель проекта: Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица).

Задачи:

1. Познакомить детей с русским обрядовым праздником «Масленица», с различными жанрами устного народного творчества.
2. Формировать любовь к Родине, ее традициям.
3. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.

Проблема проекта: Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Ожидаемые результаты проекта:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

Формы реализации проекта:

- Игры
- Беседы
- Музыкальные постановки с участием детей

Продукты реализации проекта:

1. Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет»

План реализации проекта:

Первый этап. Целеполагание.

Художественно-эстетическое воспитание реализуется в процессе ознакомления с природой, разными видами искусства и художественно-эстетической деятельности. Оно направлено на развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка. Поэтому детям необходимо прививать интерес к традициям русского народа.

Второй этап. Разработка проекта.

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы (по теме проекта).

Третий этап. Выполнение проекта.

Интеграция образовательных областей	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Беседы о праздниках, традициях русского народа. Беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «Огонь – не забава!». Помощь детей в подготовке группы для проведения Масленицы. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Кухня», «Мастерская».
Познавательное	Беседы о традициях и обрядах праздника.

развитие	
Речевое развитие	Разучивание стихотворений, потешек, частушек, пословиц о зиме, весне, Масленице. Отгадывание загадок по тематике проекта. Беседы о сезонных изменениях в природе. Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет... », «Широкая Масленица» и др.
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание репродукции картины Б.М. Кустодиев «Масленица», В.И. Суриков «Взятие снежного городка» Рисование на тему: «Солнышко, нарядись!» Разучивание зачилок «Весна-весна красная», «А мы Масленицу дожидались» и др. Разучивание русских народных песен, «масленичных» частушек, русских народных наигрышей «Здравствуй красная, весна», «А мы масленку встречаем», «Веснянка».
Физическое развитие	Народные подвижные игры «Карусель», «Заря», «Жмурки», «Горелки». Игры-эстафеты «Перетягивание каната», «Кто быстрее на метле».

Четвертый этап. Итоги проекта.

1. Развлечение «Масленица идет, блин да мед несет».

Пятый этап. Определение задач для новых проектов.

1. Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, традициями.
2. Продолжать формировать любовь к Родине.

Развлечение для детей «Масленица идет, блин да мед несет»

Предварительная работа с родителями: испечь блины, принести красивые узорчатые платки в народном стиле.

Цель: расширять представления детей о традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, обрядами, календарными праздниками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.

Воспитатель: Собирайся народ! В гости Масленица ждет!

Мы зовем к себе тех,

Кто любит веселье и смех.

Масленицу широкою открываем,

Веселье начинаем! (*входит Масленица*)

Масленица: Здравствуйте, друзья! Как я рада видеть вас!

Я, Масленица. С давних времён Масленица самый весёлый предвесенний праздник. Отмечают его в конце зимы и празднуют целую неделю. Все веселятся и радуются, что прошла зима и наступает весна. Главное угощение праздника — это блины, символ солнца и тепла.

Воспитатель: А ну-ка! Вставай в хоровод Масленица наша ждет!

(*хороводная игра*)

Воспитатель: Русскую зиму проводить нужно!

Задорно, весело и дружно!

А зимние загадки отгадаете, ребятки?

1.Бел, да не сахар

Нет ног, а идет. (*снег*)

2.Без рук, без ног,

А рисовать умеет. (*мороз*)

3.Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет- когда это бывает? (*зимой*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А давайте вместе с Масленицей споем частушки:

1.Светит месяц, светит ясный

Светит полная луна

Дарья. Марья и Катюша

Песни петь пришли сюда

2. Как на масленой недели

Из печи блины летели!

Масленица, угощай,

Всем блиночков подавай!

3. Сшила платье из капусты

Огурцом отделала

Рассердилась, платье съела

Что же я наделала?

4. Мы на масляной неделе

Будем петь и танцевать

Мы блиночки все поели

Можем вам один ишь дать

Масленица: Спели от души! Молодцы!

Воспитатель: Продолжаем мы веселье, все бегом на карусели!

(игра «Карусели»)



В то время, когда дети катаются на каруселях, с краю на стульчик садится мишка и спит.

Воспитатель: Ой, ребятки, посмотрите, а кто же у нас здесь спит? *(подходят к мишке)*. Да это же мишка! Зимой мишка спит, а к весне просыпается. Давайте попробуем разбудить мишку. Будем топать, будем хлопать, скажем: «Мишенька, вставай!» *(дети повторяют- Мишка проснулся)*

Мишка: Кто меня разбудил?

Масленица: Здравствуй, Мишка, это мы тебя разбудили.

Мишка: А зачем? Я спать хочу!

Воспитатель: Вставать пора, ведь Весна к нам идет! Птички весело запели!

Мишка: А что вы делаете?

Масленица: Мы отмечаем праздник- Масленицу!

Мишка: И я хочу с вами веселиться! Потанцуете со мной?

(танец «Веселый каблучок»)



Мишка: Ух, и повеселился я! А играть вы умеете?

Воспитатель: Конечно! Посиди, Мишенька, и посмотри какие наши ребята ловкие и сильные! *(игра «Перетягивание каната»)*



Масленица: Желтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный,

И с вареньем, и с медком,

Со сгущенным молочком!

Что же это, ребята? *(блин)* А давайте с вами испечем свои блины!

(игра «Перенеси блины»)

Мишка: Весело с вами! Но мне пора.

Воспитатель: Может останешься с нами, Мишенька? Масленицу проводим, блинчиков отведаем?

Мишка: Покушать я люблю! Особенно блинчики с медом!

Воспитатель: Ребятки! У Масленицы герой один- круглый и вкусный- зовут его блин! Похож на солнышко! Давайте с вами нарисуем солнышко, чтобы Весна к нам скорее пришла.

Масленица: Повеселились от души! Но мне пора, прощайте, друзья!

Воспитатель: Масленица, прощай!

А на тот год приезжай!

(Масленица уходит)

Воспитатель: Приглашаю всех отведать блинчиков! Праздник удался!

(все вместе садятся пить чай с блинчиками)

