

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 22 «Улыбка» х.Красный Пахарь  
Минераловодского района**

**Познавательно-творческий проект  
«Овощи и фрукты — полезные продукты!»  
средней группы № 11 «Солнышко»**

**Воспитатель: Аксёнова А.С.**

**2017-2018 учебный год**

Познавательный-творческий проект «Овощи и фрукты — полезные продукты!»

**ТИП ПРОЕКТА:** краткосрочный (18.09.2017-22.09.2017 ).

**ПО СОДЕРЖАНИЮ:** познавательный-творческий.

**ПО ЧИСЛУ УЧАСТНИКОВ:** воспитатель Аксёнова А.С., дети средней группы № 11, родители детей средней группы № 11.

**АКТУАЛЬНОСТЬ** проведения проекта обусловлена значением правильного питания в сохранении здоровья дошкольников. Здоровье дошкольника - здоровье будущего поколения.

Проблема здоровья дошкольника, стоит под угрозой. И виной тому являются современные продукты питания, которые пагубно влияют на хрупкий организм ребёнка. Современная еда «*фаст – фуд*» (англ. Fast food, что в переводе означает, блюдо, приготовленное для быстрой еды.

Эти продукты питания заполнили прилавки многих магазинов. С каждым годом растёт число заболеваний детей. И проблема становится всё острее и острее.

Данный проект предназначен для детей дошкольного возраста и ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека. Работа над проектом направлена на систематизирование и расширение знаний детей об овощах и фруктах; ознакомление детей с витаминами, раскрытие их значение для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. Проект объединит педагога, родителей и детей в общей творческой работе.

**ПРОБЛЕМА:** недостаточное употребление детьми натуральных витаминов для сохранения и укрепления здоровья, недостаточно знаний детьми об овощах, фруктах и их пользе, о месте произрастания.

**ЦЕЛЬ:** формировать представления о правильном питании и здоровом образе жизни посредством обогащения детей знаниями о пользе овощей и фруктов и создания благоприятных условий для саморазвития ребёнка, проявления его творческой активности в различных видах деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

- познакомить детей с разнообразием овощей и фруктов, их полезными свойствами;
- формировать представления детей о правильном и здоровом питании, полезных продуктах;
- познакомить с понятием «*витамины*», их ролью в жизни человека;

- обогащать и активизировать словарный запас детей;
- формировать познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность;
- развивать умение детей изображать овощи и фрукты в рисовании, лепке, аппликации, используя различные способы и средства изображения;
- развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада;
- развивать связную речь детей, их психические процессы (*мышление, внимание, память, воображение*).

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- дети познакомятся с многообразием овощей и фруктов, их пользой для организма человека, у них будут сформированы начальные представления о правильном питании и здоровом образе жизни, значительно обогатится словарный запас, у детей возникнет желание *«творить»*, отражать свои представления в изобразительной деятельности;
- родители будут принимать активное участие в жизни группы.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

«Овощи и фрукты – полезные продукты!»

### НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение и создание информационной базы по проекту.
- Составление плана реализации проекта.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Подбор детской и методической литературы, иллюстрации, дидактических игр.
- Знакомство родителей с целями и задачами проекта.
- Вовлечение родителей для помощи проведения данного проекта.
- Подбор литературы.

Список используемой литературы

Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. *«Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в Доу»*;  
Петрова Т.И., Петрова Е.С. *«Игры и занятия по развитию речи дошкольников»*  
Ефанова З.А. *«Комплексные занятия в средней группе детского сада»*  
Шорыгина Т.А. *«Понятные сказки»*  
Русские народные сказки: *«Вершки и корешки»*, *«Репка»*;  
Шорыгина Т.А. *«Какой овощ лучше?»*; *«Солнышко и дождик»*  
Л. Толстой *«Старик и яблони»*, *«Косточка»*;  
Ю. Тувим *«Овощи»*;  
С. Капутикян *«Маша обедает»*;  
И. Токмакова *«Яблонька»*;  
загадки об овощах/ фруктах;  
В. Сутеев *«Мешок яблок»*.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП:

Познавательное развитие:

Беседа: *«Что мы знаем об овощах и фруктах?»*, *«Овощи и фрукты – полезные продукты!»*, *«Вредная и полезная пища для человека»*;

Рассматривание дидактического пособия: *«Овощи/ Фрукты»*, муляжей фруктов и овощей.

Дидактические игры: *«Вершки и корешки»*, *«Кто скорее соберет»*, *«Что сажают в огороде»*, *«Собери урожай»*, *«Кто больше назовет блюд»*, *«Что едят в сыром виде, а что в вареном»*, *«Что растет в саду, огороде»*, *«Найди по описанию»*, *«Назови ласково»*, *«Один-много»*, *«Что едят в сыром. а что в вареном виде?»*, *«Кто больше назовет блюд»*, *«Чудесный мешочек»*

Консультации: *«Витамины А, В, С и улыбка на лице»*, *«Профилактика острых респираторных заболеваний»*; Беседа *«Как научить детей питаться правильно»*;

Памятка: *«В каких продуктах живут витамины»*

Речевое развитие Чтение: Л. Толстой *«Старик и яблони»*, *«Косточка»*, Ю. Тувим *«Овощи»*, С. Капутикян *«Маша обедает»*, И. Токмакова *«Яблонька»*,  
Чтение и отгадывание загадок об овощах: В. Сутеев *«Мешок яблок»*;  
Шорыгина Т.А. *«Какой овощ лучше?»*; *«Солнышко и дождик»*

Чтение и отгадывание загадок о фруктах;

Чтение сказок: *«Вершки и корешки»*, *«Репка»*;

Дидактическая игра *«Доскажи словечко»*

Заучивание стихов и загадок с детьми по теме *«Фрукты и овощи – витаминные продукты»*

Художественно – эстетическое развитие :Работа с трафаретами: *«Раскрась любимые овощи и фрукты»*; раскрашивание раскрасок по теме *«Овощи и фрукты»*

Лепка: «Витамины на грядке»

Помощь родителей в распечатке раскрасок для занятий по теме: «Овощи и фрукты», *пошив чудесного мешочка, участие в конкурсе рисунков.*

Социально – коммуникативное: Сюжетно-ролевая игра: «Овощной магазин», «Семья», «Увозим урожай с дачи»;

Игра-импровизация: «Весёлый повар», «Варим овощной суп!»;

Инсценировка сказки: «Репка»

Физическое развитие: Игра – хоровод: «Мы пришли на огород»; «Урожай» «Огородная хороводная»

П/и: «Баба сеяла горох», «Яблонька»

Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка однажды с базара пришла», «Капуста», «Компот», «Мы делили апельсин», «У Лариски две редиски»;

Утренняя гимнастика: «Собираем урожай на грядке»;

Эстафеты с бегом: «Собираем урожай», «Разгрузи машину»

## РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово»

## ВЫВОД:

В результате работы над проектом были созданы благоприятные условия для саморазвития ребёнка, проявления его творческой активности в различных видах деятельности.

Дети закрепили знания о том, что такое овощи и фрукты, чем они полезны. Что такое витамины, какие витамины содержатся в овощах и фруктах, осознали важность правильного питания для сохранения здоровья. Установилась взаимосвязь по созданию совместных проектов с родителями, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Наш проект – продукт сотрудничества детей, воспитателя и родителей. Родители с энтузиазмом приняли участие в проекте (создавали совместно с детьми аппликации «Овощи - фрукты – витаминные продукты», маски для подвижных игр, игры- драматизации). У детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания; сформировались познавательные умения; дети активно вступают в обсуждение проблемы, аргументируют свою точку зрения; дети научились сравнивать, анализировать, делать несложные выводы, классифицировать, творчески перерабатывать полученную информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.

