**Тематический планирование на 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | №  п/п | Тема занятия | Содержание деятельности | Компонент ДОУ |
| Сентябрь | 1    2          3        4 | Вводное    «Изменю себя друзья, догадайтесь кто же я »       «Пойми меня»        «Игры с бабушкой Забавушкой » | Первое посещение кружка    Беседа с детьми. Ряженье в костюмы.  Имитационные этюды.      Отгадывание загадок. Беседа. Игровые упражнения.    Создание игровой мотивации. Игры и упражнения «Диктор», «Изобрази героя». | Знакомство с русскими народными костюмами            Игры и упражнения на создание игровой мотивации. |
| Октябрь | 1                2        3        4 | «Колобок не тот, а другой»              «Колобок – наш колобок, колобок – колючий бок»    «Очень жить на свете туго без подруги и без друга»    «Косой хвастался, смеялся, чуть лисе он не попался» | Отгадывание загадок, с изображением их героев. Показ и рассказывание сказки воспитателем, затем детьми.        Драматизация сказки «Колобок – колючий бок»    Беседа о друзьях. Рассказывание сказки «Лучшие друзья».    Отгадывание загадок на содержание сказки. Этюды на выразительность передачи образа. | Этюды на выразительность передачи образов (изображение с помощью мимики, жестов).          Игра «Скажи о друге ласковое слово». |
| Ноябрь | 1            2            3        4 | «Зайца съела бы лиса, если б не его друзья»         Показ сказки детям своей группы «Лучшие друзья»        «Вот как я умею»        «В тесноте да не в обиде » | Рассказывание сказки детьми «Лучшие друзья».  Общий танец.        Драматизация сказки «Лучшие друзья».          Игра «Что я умею». Чтение стихотворения Б.Заходера «Вот как я умею».    Отгадывание загадок.. Веселый танец. | Мимические этюды у зеркала (упражнения на выразительность движений).        Игра-имитация «Догадайтесь, о ком я говорю». |
| Декабрь | 1                2          3 | «Дайте срок, построим теремок»              «Ох, красивый теремок, очень, очень он высок»      Показ сказки «Теремок» родителям своей группы | Отгадывание загадок по сказке. Имитационные  упражнения под музыку. Веселый танец.          Драматизация сказки «Теремок» | Рассматривать национальный украинский костюм, чем отличие и сходство с русским.    Рассказывание украинкой сказки «Рукавичка |
| .Январь | 1          2          3              4 | «Игровой урок»          «Лису зайка в дом впустил, много слез, потом пролил»      «Кто зайчишке бы помог?»         Показ сказки «Заюшкина избушка» | Этюды на выразительность движений.        Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка». Пантомимические этюды.    Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка» детьми с помощью воспитателя. | Этюды на выразительность основных эмоций.    Обогатить словарь: ледяная, лубяная      Пантомимическая игра «Угадай, кого покажу». |
| Февраль | 1                2              3        4 | «Щенок спал около дивана, вдруг услышал рядом «мяу»»          «Только «мяу» где сыскать?»            «Не вы ли «мяу-мяу» говорили?»      «Невоспитанный мышонок один остался, без друзей» | Рассказывание сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?».            Рассказывание сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» детьми с помощью воспитателя. Пантомимическая игра «Угадай, кто сказал?».    Пантомимическая игра «Угадай, кого встретил щенок?»    Чтение стихотворения «Добрые слова». Игра «Назови вежливое слово». Рассказывание сказки «Сказка о невоспитанном мышонке». Проблемная ситуация. | Пантомимические этюды (озорной щенок, гордый петушок, пугливый мышонок, злая собака)                  Упражнение в интонировании диалогов. |
| Март | 1              2        3                      4 | «Мышонок глупым оказался, он от мамы отказался»          «Сказка о невоспитанном мышонке»    «Сказка об умном мышонке»»                    Показ сказки мамам | Беседа по содержанию сказки. Работа над выразительностью исполнения  (выразительности эмоции грусти и радости)    Подготовка к драматизации.      Игра на интонирование вежливых слов. Драматизация сказки детьми. | Игра на интонировании вежливых слов (здравствуйте, до свидания, спаси -бо, извините, радостно, привет- ливо, небрежно, угрюмо, уверен-но, вежливо .) |
| Апрель | 1            2          3                  4 | «Упрямые ежата»            «Вот так яблоко»          «Поссорились зверушки, не знают, как им быть, как же это яблоко на всех разделить»          «Михайло Иванович, рассуди, нас, зверушек, помири » | Сюрпризный момент. Рассказывание истории про двух ежат. Беседа. Придумывание окончания истории и показ на ширме.    Рассказывание  сказки В.Сутеева «Яблоко». Имитационные упражнения.    Музыкальная загадка. Рассматривание отличительных особенностей героев сказки В.Сутеева «Яблоко». Разыгрывание этюдов и диалогов из сказки.    Сюрпризный момент. Рассказывание  и разыгрывание сказки В.Сутеева «Яблоко» с помощью кукольного театра.. | Хакасская народная сказка «Лисичкин пир»        Игра на выразительность мимики.      Рассматривание иллюстраций, музыкальных инструментов хакасских, их характерные особеностию. |
| Май | 1          2              3          4 | «Каждый хочет спрятаться под маленький гриб»      «Дождик льет, льет, а грибочек все растет»        «Вот так гриб-великан, всем хватило место там»      Показ сказки родителям и детям «под грибом» | Сюрпризный момент -    загадка. Рассказывание сказки В.Сутеева «Под грибом».    Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций к сказке «Под грибом», беседа по ним. Игра-имитация «Угадай, кто просился под грибок»  Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом». Пляски героев. | Игра-конкурс «Попросись под грибок»                   Игра-имитация «Пойми меня». |