**Тематический планирование на 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  месяц | №п/п | Тема занятия | Содержание деятельности | Компонент ДОУ |
| Сентябрь | 1 2    3   4 | Вводное «Изменю себя друзья, догадайтесь кто же я »   «Пойми меня»   «Игры с бабушкой Забавушкой » | Первое посещение кружка Беседа с детьми. Ряженье в костюмы.  Имитационные этюды.  Отгадывание загадок. Беседа. Игровые упражнения. Создание игровой мотивации. Игры и упражнения «Диктор», «Изобрази героя». |   Знакомство с русскими народными костюмами     Игры и упражнения на создание игровой мотивации. |
| Октябрь | 1       2   3   4 | «Колобок не тот, а другой»      «Колобок – наш колобок, колобок – колючий бок» «Очень жить на свете туго без подруги и без друга» «Косой хвастался, смеялся, чуть лисе он не попался» | Отгадывание загадок, с изображением их героев. Показ и рассказывание сказки воспитателем, затем детьми.   Драматизация сказки «Колобок – колючий бок» Беседа о друзьях. Рассказывание сказки «Лучшие друзья». Отгадывание загадок на содержание сказки. Этюды на выразительность передачи образа. | Этюды на выразительность передачи образов (изображение с помощью мимики, жестов).    Игра «Скажи о друге ласковое слово». |
| Ноябрь | 1     2     3   4    | «Зайца съела бы лиса, если б не его друзья»    Показ сказки детям своей группы «Лучшие друзья»   «Вот как я умею»   «В тесноте да не в обиде » | Рассказывание сказки детьми «Лучшие друзья».Общий танец.   Драматизация сказки «Лучшие друзья».    Игра «Что я умею». Чтение стихотворения Б.Заходера «Вот как я умею». Отгадывание загадок.. Веселый танец. |       Мимические этюды у зеркала (упражнения на выразительность движений).   Игра-имитация «Догадайтесь, о ком я говорю». |
| Декабрь | 1       2    3 | «Дайте срок, построим теремок»      «Ох, красивый теремок, очень, очень он высок»  Показ сказки «Теремок» родителям своей группы | Отгадывание загадок по сказке. Имитационные  упражнения под музыку. Веселый танец.    Драматизация сказки «Теремок» | Рассматривать национальный украинский костюм, чем отличие и сходство с русским. Рассказывание украинкой сказки «Рукавичка |
| .Январь | 1    2    3      4 | «Игровой урок»    «Лису зайка в дом впустил, много слез, потом пролил»  «Кто зайчишке бы помог?»    Показ сказки «Заюшкина избушка»  | Этюды на выразительность движений.   Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка». Пантомимические этюды. Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка» детьми с помощью воспитателя.  | Этюды на выразительность основных эмоций. Обогатить словарь: ледяная, лубяная  Пантомимическая игра «Угадай, кого покажу».   |
| Февраль  | 1       2      3   4 | «Щенок спал около дивана, вдруг услышал рядом «мяу»»    «Только «мяу» где сыскать?»     «Не вы ли «мяу-мяу» говорили?»  «Невоспитанный мышонок один остался, без друзей» | Рассказывание сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?».     Рассказывание сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» детьми с помощью воспитателя. Пантомимическая игра «Угадай, кто сказал?». Пантомимическая игра «Угадай, кого встретил щенок?» Чтение стихотворения «Добрые слова». Игра «Назови вежливое слово». Рассказывание сказки «Сказка о невоспитанном мышонке». Проблемная ситуация. | Пантомимические этюды (озорной щенок, гордый петушок, пугливый мышонок, злая собака)        Упражнение в интонировании диалогов.         |
| Март | 1      2   3          4 | «Мышонок глупым оказался, он от мамы отказался»    «Сказка о невоспитанном мышонке» «Сказка об умном мышонке»»         Показ сказки мамам | Беседа по содержанию сказки. Работа над выразительностью исполнения  (выразительности эмоции грусти и радости) Подготовка к драматизации.  Игра на интонирование вежливых слов. Драматизация сказки детьми. |           Игра на интонировании вежливых слов (здравствуйте, до свидания, спаси -бо, извините, радостно, привет- ливо, небрежно, угрюмо, уверен-но, вежливо .)   |
| Апрель | 1     2    3        4    | «Упрямые ежата»     «Вот так яблоко»    «Поссорились зверушки, не знают, как им быть, как же это яблоко на всех разделить»    «Михайло Иванович, рассуди, нас, зверушек, помири » | Сюрпризный момент. Рассказывание истории про двух ежат. Беседа. Придумывание окончания истории и показ на ширме. Рассказывание  сказки В.Сутеева «Яблоко». Имитационные упражнения. Музыкальная загадка. Рассматривание отличительных особенностей героев сказки В.Сутеева «Яблоко». Разыгрывание этюдов и диалогов из сказки. Сюрпризный момент. Рассказывание  и разыгрывание сказки В.Сутеева «Яблоко» с помощью кукольного театра.. | Хакасская народная сказка «Лисичкин пир»   Игра на выразительность мимики.  Рассматривание иллюстраций, музыкальных инструментов хакасских, их характерные особеностию. |
| Май | 1    2      3    4 | «Каждый хочет спрятаться под маленький гриб»  «Дождик льет, льет, а грибочек все растет»   «Вот так гриб-великан, всем хватило место там»  Показ сказки родителям и детям «под грибом» | Сюрпризный момент -    загадка. Рассказывание сказки В.Сутеева «Под грибом». Загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций к сказке «Под грибом», беседа по ним. Игра-имитация «Угадай, кто просился под грибок»Драматизация сказки В.Сутеева «Под грибом». Пляски героев.   | Игра-конкурс «Попросись под грибок»         Игра-имитация «Пойми меня». |