

**Открытое занятие в старшей логопедической группе для детей с ОНР
по лексической теме: «Фрукты»,
«Как приготовить сок?»**

Коррекционно-образовательные цели:

- уточнение и активизация словаря по теме: «Сад. Фрукты,»
- образование существительных с уменьшительно-образовательным суффиксом;
- образование относительных прилагательных.

Коррекционно-развивающие цели:

- развивать умение вслушиваться в обращенную речь;
- развивать диалогическую форму общения, стимулировать навыки речевого общения.
- развитие зрительного внимания, фразовой речи.
- развитие связной речи.

Оборудование: скатерть, ваза с фруктами: яблоки, виноград, груша, слива, апельсин.

Коробочки с соком, обклеенные разноцветной бумагой, прозрачные чашки и блюда, картинки с изображением фруктов, терка, марля, деревянная доска, ложка, нож, соковыжималка, индивидуальные салфетки, мяч.

Ход занятия:

1.Организационный момент:

- Опустите руки в бассейн, найдите то, что спрятано там, расскажите, что вы нашли.

2. Игра: «Что изменилось?»

- Посмотрите внимательно на фрукты, которые лежат на столе. Закройте глаза.

- Откройте глаза. Что изменилось? И т.д.

3. Игра «Угадай-ка» Составление загадок-описаний о фруктах.

- Сейчас я загадаю вам загадку об одном из фруктов, спрятанных за ширмой. Он оранжевый, круглый, мягкий, сочный, душистый, кисло-сладкий. Он покрыт толстой коркой, делится на дольки. Его можно есть просто так. Из него можно приготовить сок. Что это?

- Это апельсин.

- Правильно. А теперь вы по очереди попробуете загадать загадки. Нужно подойти ко мне, показать, какой фрукт з ширмой вы выбрали, и описать его, рассказать, какой он по цвету, форме, на ощупь, по запаху, по вкусу, что из него можно приготовить, не называя его.

4. Игра: «Какой сок?» (на столе коробочки с соком)

- Сейчас мы с вами пройдем за красиво украшенный стол и я вас буду угощать соком. Выбирайте место, садитесь и попробуйте сок. (логопед садится вместе с детьми пробует сок)

- я догадалась, какой сок пью. Это вишневый, сладкий, вкусный сок? А у вас, какой?

Педагог выслушивает ответ каждого ребенка, затем выливает сок из коробочки в свою прозрачную чашку и предлагает сделать тоже самое детям.

-Я не ошиблась, -радостно сообщает логопед. У меня действительно вишневый сок! Как я догадалась?

-Вишневый сок красный. (бордовый)

Дети по цвету сока называют сок, который продолжают пить.

-Каким соком я угостила Камиллу?

-Яблочным соком!

-А Рому?

-Виноградным.

-Какой сок пил Ян?

-Грушевый.

-Юлиана?

-Сливовый.

4. Игра: «Найди картинку»

Логопед предлагает найти картинку с изображением фрукта, назвать фрукт из которого приготовлен сок. Дает образец ответа: «На карточке-ягоды вишни, я пила вишневый сок» Дети поочередно называют фрукт и сок, который пили.

5. Дид\упр: «Как приготовить сок?»

-посмотрите на наши фрукты в вазе? ответьте на вопрос: можно ли сделать сок прямо на занятии? А как? (уточняет технологию приготовления сока: сжать яблоко, очистить кожуру, натереть на терке и т.д.) логопед демонстрирует данные действия: из марли выжимает сок в чашку. Обращая внимание детей на то, что этот, только что приготовленный сок пить нельзя, т.к. нарушена технология приготовления. Но есть такие умные машины, которые за несколько секунд готовят сок. Его можно пить сразу и получить огромное удовольствие, детям демонстрируется соковыжималка. (можно сделать сок из всех фруктов, которые лежат в вазе и попробовать только что выжатый сок)

6. Физкультминутка:

Подвижная игра: «Яблоня»

7.Составление предложений по мнемотаблицам.

-Для чего необходимо пить человеку сок?

-Фруктовый сок приносит пользу человеку.

-рассмотрите картинки и составьте предложения о пользе сока.

-морквенный сок улучшает аппетит, укрепляет зубы, улучшает зрение.

-виноградный сок улучшает работу сердца.

-яблочный сок помогает похудеть.

-апельсиновый сок повышает иммунитет.

8. Игра с мячом «Поможем ёжику».

-я хочу вам предложить поиграть в игру: «Поможем ёжику»

Ёжик трудился все лето в саду,

Фруктов три тонны собрал на беду.

Соки из фруктов делает ёжик,

Но их названия вспомнить не может.

-Давайте поможем ежику вспомнить, как называются соки из разных фруктов. Я бросаю вам мяч и называю фрукт, а вы ловите мяч, говорите, какой сок из него получается, и бросаете мяч мне. Например: айва-айвовый сок. Слива-

Гранат-, персик-, Абрикос-.

-Молодцы! Вы отлично справились.

9. Итог занятия, оценка деятельности детей.