**Итоговое интегрированное занятие по обучение грамоте и развитию речи**

**в старшей логопедической группе (1 год обучения).**

**Тема: «Путешествие в прекрасную страну слов»**

Проводили: учитель-логопед: Сковородник Е.П.

Весна- воспитатель Махмудова С.Э.

Лето – воспитатель Бабаян Е.А.

Образовательные области: речевая, познавательная, социально-коммуникативная.

Цели занятия: закрепить у детей выполнять звуковой разбор односложных слов, развивать умение делить слова на слоги;

Коррекционные: развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей; формировать умение обобщать, классифицировать; закрепить словарный запас по темам «Весна», «Лето» через участие в словесно-речевых играх; закрепить умение употреблять слова-антонимы, умение делить слова на слоги, закрепить умение выполнять звуковой разбор односложных слов,

Коррекционно-развивающие: развивать общие речевые навыки, зрительное восприятие в процессе игрового общения; формировать представление о понятии «фантазия».

Коррекционно-воспитательные: воспитывать желание активно работать на занятии, воспитывать доброе отношение друг к другу, умение работать в группе, выполняя все инструкции педагога.

Оборудование: опорные схемы, звуковые пеналы, картинка солнце, шарики, мяч, педагоги в костюмах Весны и Лета.

**Ход занятия:**

Дети находятся в раздевалке, к ним из группы выходит логопед в образе Феи и приглашает детей в путешествие в волшебную Страну слов, Дети входят в группу в сопровождении Феи.

Фея: Ребята, спасибо, что откликнулись на мое приглашение и пришли ко мне в гости. Я Фея из Страны слов. Попадая в эту страну, вы вспомните все что выучили за этот учебный год, будете говорить правильно, красиво и понятно! Хотите попасть в мою страну и выполнить все задания, которые я для вас приготовила? –Да!

Фея: Предлагаю вам совершить путешествие по моей стране. Так как моя страна необычная, то и путешествие мы отправимся необычном образом-с помощью фантазии. Вы знаете, что это такое?

Фея: -фантазия это наши мечты. Все мы о чем-то мечтаем, что-то выдумываем, представляем то, чего на самом деле нет и быть не может. Давайте все вместе произнесем слово «фантазия», дети хором произносят слово , затем шепотом.

Фея: итак, в мою волшебную страну мы попадем с помощью фантазии. Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака, Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание рек, чувствуем свежий запах воздуха после дождя. Вот мы и прибыли. Откройте глаза.

**Среди поля голубого**

**Яркий блеск огня большого.**

**Не спеша огонь тот ходит, Землю-матушку обходит,**

**Светит весело в оконце.**

**Ну конечно, это ---….**

-Солнце.

-Посмотрите, какое замечательное солнце! От его света мир становится прекрасней.

-Давайте, расскажем солнце какое?

-Яркое, лучистое, жаркое, большое, круглое.

-А теперь подбери «Семейку слов» к слову «солнце»?

-Солнышко, солнечный, солнцепек, подсолнух

-Молодцы! Скажите, пожалуйста, а солнце весной и летом разное?

-Да.

-Давайте расскажем об этом, но чтобы вам интереснее было рассказывать –я приглашу гостью к нам. Посмотрите, кто к на пришел?

-Здравствуй гостья весна!

*-Здравствуйте, дети!*

-Дорогая весна, послушай пожалуйста ребят , они расскажут о тебе все, что они знают

*-Хорошо!*

-Дети, составьте предложения о весне. По каким признакам мы знаем, что наступила весна? Помогут вам в этом опорные слова-картинки.

Весной с каждым днем становится теплее.

Дни становятся длиннее, а ночь короче.

Весной тает снег. Бегут ручьи.

На реках начинается ледоход.

Прилетаю перелетные птицы и начинают вить гнезда.

На деревьях набухают почки, появляются клейкие листочки.

В лесах появляются первые цветы.

Просыпаются наекомые.

*-Замечательно, дети. Вы знаете обо мне много. А я с вами хочу провести игру: «Скажи наоборот»*

*-Я бросаю мяч и называю слово, вы возвращаете мне мяч, называя слово наоборот.*

*Теплый-холодный  
Темный-светлый*

*Короткий-длинный*

*Зима-лето*

*День-ночь*

*Высокий-низкий*

*Рвать-сажать*

*Маленький-большой*

*Уничтожать –беречь*

*Быстрый-медленный*

*-Спасибо, ребята, справились с моей игрой. Проходит моя пора. Совсем скоро наступит следующее время года:*

*«Солнце припекает, цветы расцветают, Бабочки порхают, Ягоды поспевают, когда это бывает?»*

*-Да, конечно. Летом. Потому я с вами прощаюсь, а вы встречайте лето.*

-Спасибо тебе Весна, за теплое солнце, за первые цветы, за то, что ты к нам сегодня пришла!

-До свидания, дети!

-А мы с вами в ожидании Лета, ребята, продолжаем свое путешествие по Стране слов.

-Давайте вспомним с вами из чего состоит наша речь?

-Наша речь состоит из предложений. А предложения состоят из слов. Слова состоят из слогов. Слоги состоят из звуков. Давайте. Пройдет с вами за столы и выполним звуковой разбор слов.

Какое слово мы будем разбирать, выберет Ахмад

-Это слово… ( за столами дети выполняют звуковой анализ выбранного слова)

-Отлично у всех все получилось. А теперь составьте предложение с этим словом.

(дети составляют предложение) Какое предложение вам понравилось? Давайте составим схему к этому предложению. Сколько слов в предложении? Какое первое? Второе, третье, четвертое?

-молодцы, вы правильно выполнили задание.

-Мы сейчас с вами немного отдохнем, расскажем стихотворение и выполним упражнения: «Угадайте, где мы были!»

-О каком времени года мы рассказали? О лете.

Да, правда это все о лете. А вот и наша гостья Лето.

-Здравствуй, Лето.

*-Здравствуйте, ребята. Я рада встрече с вами.*

-Ребята. Давайте расскажем нашей гостье, что мы знаем о ней. Составьте предложения о лете, полные и красивые.

*- Все правильно рассказали дети, я приготовила для вас задание:*

*-Я буду называть летние слова, а вы разделите из на слоги.*

*Жара, море, панама, сарафан, зной, каникулы, отдых*

*-Хорошо, вы справились с заданием.*

Логопед: -Лето замечательное время года, мы все его ждем с нетерпением и дети , и взрослые. Спасибо тебе Лето за все.

*-И вам спасибо, мне приятно слышать , что вы меня ждете, я хочу пожелать вам хорошего настроения и подарить эти раскраски.*

-Мы с тобой еще встретимся, Лето.

-Дорогие дети, мы выполнили все задания в стране слов, пора возвращаться в детский сад, и вернемся мы также с помощью фантазии. Закройте глаза, мы летим на воздушном шаре над лесами, реками, красивыми цветущими полями… А вот и наш детский сад. Откройте глаза!

Вам понравилось ребята? Где мы сегодня были? Что вам понравилось больше всего.

Пригласить вторую подгруппу. Сегодня мы поздравляем Ирину с окончание детского сада.

-

**Среди поля голубого**

**Яркий блеск огня большого.**

**Не спеша огонь тот ходит, Землю-матушку обходит,**

**Светит весело в оконце.**

**Ну конечно, это ---….**