Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь Минераловодского района

Согласованно:

Председатель ПК

МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка»

_____ Е.П. Сковородник

Утверждаю:

Заведующая МКДОУ

детский сад № 22 «Улыбка»

_____ А.А. Кропачева

Принято на заседании педагогического

Совета № 4 от «17» апреля 2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 22 «УЛЫБКА»

за 2018

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности ……..... 4

2. Оценка системы управления организации …… 6

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .. 9

4. Оценка востребованности выпускников ……..….12

5. Оценка качества кадрового обеспечения ……. 13

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения ……. 14

7. Оценка качества материально-технической базы …….. 16

8. Показатели деятельности ДОУ подлежащей самообследованию …. 21

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МКДОУ от 18.04.2018 № 35-4/02-02 «О проведении процедуры самообследования МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка» за 2018 год

1. Оценка образовательной деятельности

Полное название: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 «Улыбка»х. Красный пахарь Минераловодского района.

Сокращенное название: МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка»

Юридический адрес: 357204 Ставропольский край, Минераловодский район, хутор Красный Пахарь ул. Широкая,3

Учредитель: Минераловодский городской округ, Управление образования Минераловодского городского округа

Заведующая МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка» - Кропачева Анна Александровна

Режим работы МКДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье: с 10,5 часовым пребыванием – с 7.30 час – 18.00 час.

Мощность дошкольного учреждения:

Плановая – 280 чел.

Фактическая- 333 чел.

Функционируют всего 14 групп, из которых 13 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (общее недоразвитие речи).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края № 4654 от 01.04.2016г бессрочно с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом МКДОУ № 22, локальными актами.

Имеются:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1152651021346;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.08.2015г; серия 26 № 004022950;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 09.03.2016г ;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 09.03.2016г;
- санитарно-эпидимиологическое заключение на образовательную деятельность № 26. ПЦ. 06.000. М. 000037.03.16 от 16.03.2016г;
- Постановление администрации Минераловодского муниципального района «О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь Минераловодского района» от 07.08.2015г.

Информационный сайт МКДОУ: http://www.f2565379.nichost.ru/

Адрес электронной почты: smaile22sad@yandex.ru

Образовательный процесс МКДОУ № 22 включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, позволяющие обеспечить индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие

- физическое развитие
- образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:

Образовательные области	Вариативные программы
«Социально-коммуникативное развитие»	- парциальная программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., 2005. - парциальная программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.- М., 2015
«Речевое развитие»	- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет. Н.В. Нищева ДЕТСТВО-ПРЕСС Спб. 2015. - парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., 2002
«Познавательное развитие»	-В.П. Новикова «Математика в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2015г
«Художественно-эстетическое развитие»	- парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - М., ТЦ «Сфера», 2010 - парциальная программа «Истоки» Л.А. Парамонова
«Физическое развитие»	- парциальная программа Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду»

В ходе реализации образовательной деятельности МКДОУ применяются фронтальные и под-групповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками.

В качестве основных методов обучения используются:

- репрезентативные (беседа, рассказ, решение проблемных ситуаций, использование художественной литературы, моделирование ситуаций),
- презентативные (демонстрация иллюстраций, видио презентаций, моделей),
- практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МКДОУ организована образовательная деятельность в соответствии с основным нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Наряду с этим, в ходе организации внутреннего контроля выявлено, что педагоги ДОУ не достаточное внимание уделяют самостоятельной деятельности детей, подменяя ее организованными формами, что недопустимо в современных условиях существования образовательного пространства.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление в учреждении строиться на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Кропачева Анна Александровна, назначенная на должность 21 11.2016г Приказ № 337 -лс Учредителем в соответствии с действующим законодательством. С целью обеспечения деятельности ДОУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, при наличии высшего образования, прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательного учреждения» 27э10.2-17г Приказ № 1102 Управления образования Администрации Минераловодского городского округа

Управленческая деятельность строиться на основе систематического анализа:

- Финансово-хозяйственной деятельности учреждения
- Кадрового потенциала
- Методической оснащенности

-Реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление

Общее собрание – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников и работников Учреждения.

Педагогический совет – утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Совет ДОУ – обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

2 блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующая детским садом

Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МКДОУ № 22 «Улыбка», утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления заведующей – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе. Курируют вопросы методического и материально-

технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень – воспитатели

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

В МКДОУ № 22 «Улыбка» обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность
- прогностичность
- оперативность
-демократичность
-анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МКДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- целеполагание
- планирование работы
-организаторская деятельность
-контрольная деятельность

Для осуществления контрольной деятельности в МКДОУ № 22 «Улыбка» разработан «План контрольной деятельности» (в годовом плане), который содержит рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

Оперативный контроль:

- ✓ документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы, перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- ✓ организация питания в детском саду;
- ✓ организация образовательной деятельности во всех возрастных группах

- ✓ организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
- ✓ проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- ✓ сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

Тематический контроль:

- ✓ организация работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- ✓ развитие познавательно-математических представлений у дошкольников
- ✓ реализация регионального компонента в практике работы ДОУ

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МКДОУ, рассмотренные на педагогических советах и совещаниях при заведующей.

Таким образом, в МКДОУ создана мобильная целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа Учреждения представляет собой единый слаженный механизм. Однако современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления ДОУ необходимо ввести проектные, творческие группы, дополнив структуру.

3.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ функционируют 14 групп:

2 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 2-х до 3-х лет: № 1, № 6

3 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3-х до 4-х лет: № 5; № 13, № 14.

4 группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4-х до5 лет: № 2, № 3; № 4; № 12.

2 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет: № 9, № 11.

1 группа старшая компенсирующей направленности с 5 до 6 лет форма обучения: очная № 10

2 группа подготовительные к школе общеразвивающей направленности 6 -7 лет: № 7, № 8.

Таким образом в сравнении с 2017г произошло изменение количества возрастных групп детей по объективным причинам.

Сведения о воспитанниках МКДОУ № 22 «Улыбка»

Общее количество воспитанников в ДОУ – 333

Мальчиков 177

Девочек 156

Основная образовательная программа и учебный план МКДОУ были разработаны в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общение, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности)

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому воспитанию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту форм работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс вносит комплексный характер.

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидимиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут
от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут
от 4-х до 5 лет – не более 20 минут
от 5 до 6 лет – не более 25 минут
от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учебный план МКДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в ДОУ.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ в 2018-2019 учебном году

Социально-коммуникативное развитие:	высокий – 74%
	Средний – 26%

	низкий – 0%
Познавательное развитие:	высокий – 73%
	средний – 27%
	низкий – 0%
Речевое развитие:	высокий – 72%
	средний – 38%
	низкий – 0%
Художественно-эстетическое развитие:	высокий – 74 %
	средний – 26%
	низкий – 0%
Физическое развитие:	высокий – 75%
	средний – 25%
	низкий - 0%

Содержание основной образовательной программы, реализуемой МКДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные выше результаты освоения детьми образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

4.Оценка востребованности выпускников

В МКДОУ в 2018г 49 выпускников. По данным опроса родителей большинство выпускников поступит в СОШ № 14 х. Красный Пахарь, что объясняется удобным территориальным расположением школы. Все выпускники прошли проверку готовности к школьному обучению, (тест школьной зрелости Керн - Йирасека) в ходе которого получены следующие данные: с высоким уровнем готовности к школьному обучению - 13 % выпускников, со средним- 65%, низким уровнем - 6%.

Таким образом, общая готовность детей МКДОУ к школьному обучению находиться на уровне выше среднего.

Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнерами МОУ СОШ № 14, родителями (законными представителями выпускников).

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить, что наличие детей с низким уровнем готовности к школе, обусловлено тем, что это категория часто болеющих детей, которые по объективным причинам не посещали детский сад.

Наряду с выше изложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;

-скорректировать работу с родителями по их взаимодействию с МКДОУ.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ в полном объеме укомплектован квалифицированными кадрами, педагогическими работниками. Педагогический коллектив состоит из:

Численность педагогических работников	**всего**	**По уровню образования**				**По стажу работы**					
		высшее	**из них педагогическое**	**среднее профессиональное**	**из них педагогическое**	**до 3-х лет**	**от 3-5 лет**	**от 5-10 лет**	**от 10-15 лет**	**от 15-20 лет**	**20 лет и более**
Воспитатели	19	9	9	10	10	3	2	4	6	6	3
Музыкальные руководители	2	2	2					1			1
Инструктор Физической культуры	1			1	1	1					
Учитель-логопед	1	1	1							1	
Педагог-психолог	1	1	1			1					

Формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, позволит прогнозировать повышение качества образования,

На сегодняшний день аттестация педагогических кадров МКДОУ представлена следующим образом:

педагогов с высшей квалификационной категорией — 2

с первой квалификационной категорией — 1

соответствие занимаемой должности — 8

не аттестованных — 13 (5 человек из них являются молодыми специалистами, 8 человек имеют стаж в учреждении менее 2-х лет).

Таким образом, на основании вышеизложенного в новом учебном году планируется аттестация на высшую квалификационную категорию — 1 педагога, на первую квалификационную категорию — 1 педагога, на соответствие занимаемой должности — 2 педагога.

Одна из управленческих задач учреждения - повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогов. Аттестация педагогов — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формированием высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

В образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребенка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Руководство методической работы в МКДОУ осуществляет заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Кислицына Татьяна Михайловна, ответственный и целеустремленный педагог, имеющий большой стаж работы в ДОУ. Имеет квалификацию «соответствие занимаемой должности»

В качестве цели методической работы выступает повышение квалификации профессионального мастерства каждого педагога (включая меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов).

Развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимального уровня образования и развития детей, на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса ставят перед методической службой следующие задачи:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;

- содействие повышению уровня психологической осведомленности и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда;

Методическая работа в МКДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов, развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов, развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции, направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно- образовательного процесса);
- функции, направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МКДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учетом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МКДОУ.

Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МКДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МКДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказание помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе)

В настоящее время, активность педагогов в методической работе повышается, что связано с использованием активных форм обучения педагогов, постоянным повышением уровня педагогической компетенции и сплоченности коллектива. В учреждении продолжается накопление передового педагогического опыта.

7. Оценка качества материально-технической базы

В МКДОУ д/с № 22 «Улыбка» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии.

Здание детского сада было построено в 2015 году и было введено в эксплуатацию в декабре 2015 года. В детском саду проведено качественное строительство, соответствующее последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В здании 2 этажа, индивидуальное отопление, подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.

Основными помещениями ДОУ являются: 14 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

- 14 Групповых комнат (2 057,3 кв.м): включающих раздевалку, игровую, спальную, туалетную зоны и буфетную.
- музыкальный зал (82,0 кв. м);
- физкультурный зал (82,0кв.м);
- медицинский блок (78,9 кв. м) в него входят: кабинет врача, процедурная, приемная изолятора, 2 палаты изолятора ;
- кабинет логопеда (13,2кв.м);
- кабинет психолога (13,2);
- кабинет математики (38,4 кв м)
- изостудия (50,6 кв.м)
- бассейн (162,4 кв.м);
- зам.зав. по УВР (10,6 кв. м);
- заведующего ДОУ (18,6 кв. м);
- главного бухгалтера (10,3 кв. м); секретаря (9,8 кв. м);
- зам. зав по АХР (15,8 кв. м);
- пищеблок (173,7кв.м);
- постирочная (60,9 кв. м);

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

Музыкальный зал оснащен электрическим пианино, музыкальным центром, телевизором цветного изображения, мультимедийным проектором

Физкультурный зал оснащен DVD плеером, музыкальным центром, набором мягких модулей, и необходимым для проведения занятий физкультурным оборудованием.

Информация об обеспечении и оснащенности зданиями, территориями МКДОУ д/с № 22 «Улыбка»:

Здание детского сада расположено в х. Красный Пахарь у подножия горы Змейка, вдали от промышленных предприятий. Находится в оперативном управлении (Распоряжение Главы Минераловодского городского округа от 26.02.2016 г. № 361 «О передаче имущества в оперативное управление муниципальному казенному дошкольному учреждению детский сад комбинированного вида № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь Минераловодского района из муниципальной Казны Минераловодского городского округа. Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 512551 от 09.03.2016 года).

Состояние материально-технической базы МКДОУ в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Территория ограждена забором, имеются ворота.

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения:

Медицинский блок включает:

- ✓ кабинет приёма, где созданы отличные условия для осмотра детей врачом,
- ✓ процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, для оказания первой медицинской помощи;
- ✓ изолятор на два места, оснащён двумя кроватями, прикроватными тумбами, набором посуды на 2; к изолятору примыкает туалетная комната;
- ✓ контейнеры для разведения и хранения мыльно-содового раствора, средств дезинфекции.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

- ✓ Основными помещениями ДОУ являются: 14 групповых комнат, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкальный и физкультурный зал; кабинет логопеда, кабинет психолога, бассейн. Все группы оснащены

современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Парикмахерская», «Спальня», «Больница», «Кухня»,«Маленький мастер», «Магазин», «Театральный уголок», «Центр воды и песка» «Библиотека», «Спортивный уголок» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.

✓ Спальни МКДОУ обеспечены детскими кроватями**,** постельным бельём (по 3 комплекта).

Объекты физической культуры и спорта:

✓ На территории МКДОУ имеются 14 специализированных игровых площадок 14 навесов, имеется 2 спортивных площадки.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

✓ в МКДОУ имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, заготовочный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием:

- Картофелечистка ТАЙФУН МОК-300А
- Машина протирочно — резательная МПР-350М
- Мясорубка настольная решетки д.6 и 8 мм. 120 кг/ч (2шт)
- Плита четырех-комфорочная без дух.шкафа (2 шт)
- Сковорода электрическая промышленная V=38л.
- Чаша -чугун
- Шкаф жарочный 2 секции
- Универсальная кухонная машина с насадками УКМ -0,7-01
- Котел пищеварочный КЭПМ-60/9 Т.
- Вытяжка 900*1200 (3 шт)
- Вытяжка 900*1600
- Вытяжка для пароконвектомата
- Электрокипятильник КНЭ-100 250*250*360мм
- Подставка под кипятильник
- Электроводонагреватель проточный
- Пароконвектомат (10 уровней)
- Весы механические торговые, напольные предел взвешивания до 100 кг (3 шт)

- Весы электронные настольные порционные. Предел взвешивания 3 кг (3 шт)
- Умягчитель воды 12 л.
- Холодильник POZIC
- Шкаф холодильный средней температурный (5 шт)
- Ларь морозильный 250 л.

в каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

- ✓ постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (3 шт.);
- ✓ сушильная машина;
- ✓ гладильно-сушильной комнаты, где имеются утюги, гладильные доски, гладильный каток;
- ✓ тележка для белья;
- ✓ комната для хранения чистого белья;
- ✓ швейная машина;

Иные помещения:

- ✓ Логопедический кабинет оснащён мебелью для детей и взрослого, стол логопедический с зеркалом, доска магнитно-меловая, детская мягкая мебель, методическими и дидактическими материалами, оборудованием для оказания логопедической помощи детям, внутренней телефонной связью, ноутбуком с доступом к сети Интернет.
- ✓ Кабинет психолога оснащён мебелью для детей и взрослого - дидактический стол, детская мягкая мебель, доска магнитно-меловая, сенсорное оборудование «Божья коровка со шнуровкой», методическими и дидактическими материалами, оборудованием для оказания помощи детям, мебелью для детей и взрослого
- ✓ Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, принтером, телефонной связью, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд.

- ✓ Кабинет заведующей снабжён компьютером, принтером, телефонной связью.
- ✓ Кабинет математики оснащен мебелью для детей и взрослого, телевизором, ноутбуком с доступом к сети Интернет.
- ✓ Изостудия оснащена мебелью для детей и взрослого, телевизором, магнитной доской, экраном, ноутбуком с доступом к сети Интернет.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МКДОУ Детский сад № 22 «Улыбка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	333 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	333 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	287 человек

1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	333 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	333 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :	11 человек / 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	11 человек 46 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 33 %
1.8.1	Высшая	2 человека 8,3%
1.8.2	Первая	1 человек 4,1 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 25%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4,1 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	27 человек 100%

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в образовательной организации	1человек \ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1158,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: В МКДОУ организована образовательная деятельность в соответствии с основным нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Создана мобильная целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа Учреждения представляет собой единый слаженный механизм. Однако современные инновационные процессы мотивируют коллектив на модернизацию системы управления. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления ДОУ необходимо ввести проектные, творческие группы, дополнив структуру.

Содержание основной образовательной программы, реализуемой МКДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные выше результаты освоения детьми образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Общая готовность детей МКДОУ к школьному обучению находиться на уровне выше среднего.

Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с психологической службой, социальными партнерами МОУ СОШ № 14, родителями (законными представителями выпускников).

В образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребенка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

В настоящее время, активность педагогов в методической работе повышается что связано с использованием активных форм обучения педагогов, постоянным повышением уровня педагогической компетенции и сплоченности коллектива. В учреждении продолжается накопление передового педагогического опыта.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МКДОУ Детский сад № 22 «Улыбка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.