

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь  
Минераловодского района**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 22 «УЛЫБКА»  
за 2019 год**

х. Красный Пахарь

2020

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Полное название: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 «Улыбка»х. Красный пахарь Минераловодского района.

Сокращенное название: МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка»

Юридический адрес: 357204 Ставропольский край, Минераловодский район, хутор Красный Пахарь ул. Широкая,3

Учредитель: Минераловодский городской округ, Управление образования Минераловодского городского округа

Режим работы МКДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни- суббота, воскресенье: с 10,5 часовым пребыванием – с 7.30 час – 18.00 час;

Мощность дошкольного учреждения:

Плановая – 280 чел

Фактическая- 326 чел

Функционируют всего: 14 групп, из которых 13 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (общее недоразвитие речи).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края № 4654 от 01.04.2016г бессрочно с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом МКДОУ № 22, локальными актами.

Имеются: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1152651021346; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.08.2015г; серия 26 № 004022950; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 09.03.2016г; свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 09.03.2016г; санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 26. ПЦ. 06.000. М.

000037.03.16 от 16.03.2016г; постановление администрации г. Минераловодского муниципального района «О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 22 «Улыбка» х. Красный Пахарь Минераловодского района» от 07.08.2015г.

Информационный сайт МКДОУ : [smaile22sad@yandex.ru](mailto:smaile22sad@yandex.ru)

Образовательный процесс МКДОУ № 22 включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, позволяющие обеспечить индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие»

- парциальная программа Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., 2005.

- парциальная программа «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.- М., 2015

#### «Речевое развитие»

- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева ДЕТСТВО-ПРЕСС Спб. 2015.

- парциальная программа О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» - М., 2002

#### «Познавательное развитие»

-В.П. Новикова «Математика в детском саду» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

#### «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - М., ТЦ «Сфера», 2010

- парциальная программа «Истоки» Л.А. Парамонова

#### «Физическое развитие»

- парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина

В ходе реализации образовательной деятельности МКДОУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются репрезентативные (беседа, рассказ, решение проблемных ситуаций, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), презентативные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МКДОУ организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное

функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно – образовательный процесс.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

## **2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление в учреждении строиться на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Р.Ф.

Управленческая деятельность строиться на основе систематического анализа:

- Финансово-хозяйственной деятельности учреждения
- Кадрового потенциала
- Методической оснащенности
- Реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Кропачева Анна Александровна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Р.Ф 21.11.2016г. с целью обеспечения деятельности ДООУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, при наличии высшего образования, прошла профессиональную переподготовку

В МКДООУ № 22 «Улыбка» обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность
- прогностичность
- оперативность
- демократичность
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МКДОУ социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- целеполагание
- планирование работы
- организаторская деятельность
- контрольная деятельность

Для осуществления контрольной деятельности в МКДОУ № 22 «Улыбка» разработаны локальные акты.

План контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

Оперативный контроль:

- ✓ документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы, перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- ✓ организация питания в детском саду
- ✓ организация образовательной деятельности во всех возрастных группах
- ✓ организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах.
- ✓ проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах
- ✓ сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

Тематический контроль:

- ✓ организация предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы»
- ✓ внедрение в практику работы ДОУ современных подходов к оздоровлению детей
- ✓ организация игровой деятельности детей

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МКДОУ, рассмотренные на педагогических советах и совещаниях при заведующей.

Таким образом, в МКДОУ создана мобильная целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа Учреждения представляет собой единый слаженный механизм.

**Вывод:** современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления. В целях совершенствования и мобилизации деятельности учреждения, в систему управления ДОУ необходимо ввести проектные, творческие группы, дополнив структуру.

### **3.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ в 2019- 2020 учебном году функционировало 14 групп:

- 1 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 2-х до 3-х лет: № 6;
- 3 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3-х до 4-х лет: № 7, № 8, № 1;
- 3 группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4-х до 5 лет: № 13, № 14, № 5;
- 4 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет: № 12, № 3, № 4, № 2;
- 1 группа подготовительная к школе группа комбинированной направленности с 6 до 7 лет форма обучения: очная № 10

2 группы подготовительная к школе общеразвивающей направленности 6 -7 лет: № 9, № 11.

Сведения о воспитанниках МКДОУ № 22 «Улыбка»

Общее количество воспитанников в ДОУ – 326

Количество детей

Мальчиков 163

Девочек 163

Всего 326

Основная образовательная программа и учебный план МКДОУ были разработаны в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общение, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности)

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому воспитанию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту форм работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс вносит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- ❖ от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут
- ❖ от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут
- ❖ от 4-х до 5 лет – не более 20 минут
- ❖ от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- ❖ от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МКДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в ДОУ.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ в 2019-2020 учебном году

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Социально-коммуникативное развитие: | высокий – 68% |
|                                     | средний – 32% |
|                                     | низкий – 0%   |

|                          |               |
|--------------------------|---------------|
| Познавательное развитие: | высокий – 72% |
|                          | средний – 28% |
|                          | низкий – 0%   |

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| Речевое развитие: | высокий – 76% |
|                   | средний – 24% |
|                   | низкий – 0%   |

|                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| Художественно-эстетическое развитие: | высокий – 70% |
|                                      | средний – 30% |
|                                      | низкий – 0%   |

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| Физическое развитие: | высокий – 73% |
|----------------------|---------------|

средний – 27%

низкий – 0%

Содержание основной образовательной программы, реализуемой МКДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Вывод:** Представленные выше результаты освоения детьми образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

#### **4.Оценка качества кадрового обеспечения**

МКДОУ в полном объеме укомплектован квалифицированными кадрами, педагогическими работниками. Педагогический коллектив состоит из:

- ✓ Воспитатели — 19 человек
- ✓ Музыкальные руководители — 2 человека
- ✓ Инструкторы по физической культуре — 6 человека
- ✓ Учитель-логопед — 1 человек
- ✓ Педагог-психолог — 1 человек

По уровню образования:

- с высшим образованием — 12 человека
- Среднее профессиональное — 13 человека
- Неоконченное высшее — 1 человек

По стажу работы в должности:

- до 3 лет — 4 человека
- от 3 до 5 лет — 2 человека
- от 5 до 10 лет — 12 человек
- от 10 до 15 лет — 1 человек
- от 15 до 20 лет — 6 человек
- 20 и более — 1 человек

Формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, влечет за собой повышение качества образования.

На сегодняшний день аттестация педагогических кадров МКДОУ представлена следующим образом:

- педагогов с высшей квалификационной категорией — 2
- с первой квалификационной категорией — 2
- соответствие занимаемой должности — 11
- не аттестованных — 7 т.к они являются молодыми специалистами.

Таким образом, на основании вышеизложенного в новом учебном году планируется аттестация на высшую квалификационную категорию — 1 педагог, на первую квалификационную категорию — 3 педагога, на соответствие занимаемой должности — 4 педагога.

Одна из управленческих задач учреждения - повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогов. Аттестация педагогов — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формированием высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

В образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребенка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив,

который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

## **5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Руководство методической работы В МКДОУ осуществляет заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Котлярова Ольга Николаевна.

В качестве цели методической работы выступает повышение квалификации профессионального мастерства каждого педагога. (включая меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов). Развитие творческого потенциала педагогического коллектива, достижение оптимального уровня образования и развития детей, на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы МКДОУ:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомленности и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик,

приемов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;

- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда;

Методическая работа в МКДОУ направлена на выполнение следующих функций:

- ✓ функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов, развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов, развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- ✓ функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- ✓ функции, направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);

- ✓ функции, направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества МКДОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа).

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учетом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МКДОУ. Непрерывная система образования позволяет педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это делается с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволяет стимулировать их творческий интерес, повышать активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствует творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МКДОУ решает следующие задачи:

- ✓ нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства МКДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- ✓ дидактико-методическую (оказание помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- ✓ информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);

- ✓ практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путем организации консультаций);
- ✓ технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе)
- ✓ в настоящее время, активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплоченности коллектива.

**Вывод:** продолжать накопление передового педагогического опыта, опытно-экспериментальной работы.

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

В МКДОУ д/с № 22 «Улыбка» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДОУ в хорошем состоянии. Здание детского сада было построено в 2015 году и было введено в эксплуатацию в декабре 2015 года. В детском саду проведено качественное строительство, соответствующее последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Вся территория детского сада ограждена высоким забором, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

В здании 2 этажа, индивидуальное отопление подведена вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. Основными помещениями ДОУ являются: 14 групповых комнат, которые оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и эвакуационный выход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для

учебно - методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

- ❖ Групповых комнат (148 кв.м): включающих раздевалку, игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи;
- ❖ музыкальный зал (74,9 кв.м);
- ❖ физкультурный зал (74,1 кв.м);
- ❖ медицинский блок (78,3 кв.м) в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на 2 места;
- ❖ кабинет логопеда (13,2 кв.м);
- ❖ кабинет психолога (13,2);
- ❖ бассейн (162,4 кв.м);
- ❖ зам.зав. по УВР (50,2 кв.м);
- ❖ заведующего ДООУ (18,6 кв.м);
- ❖ зам.зав. по ФЭВ (10,3 кв.м); секретаря (9,8 кв.м);
- ❖ зам.зав по АХР (10,6 кв.м);
- ❖ пищеблок (173,7);
- ❖ прачечная (94 кв.м);

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

Информация об обеспечении и оснащённости зданиями, территориями МКДОУ д/с № 22 «Улыбка»:

Здание детского сада расположено в х.Красный Пахарь вдали от промышленных предприятий. Находится в оперативном управлении (Распоряжение Главы Минераловодского городского округа от 26.02.2016 г. № 361 «О передаче имущества в оперативное управление муниципальному казенному дошкольному учреждению детский сад комбинированного вида № 22 «Улыбка» х.Красный Пахарь Минераловодского района из муниципальной

Казны Минераловодского городского округа. Свидетельство о государственной регистрации права 26 АК 512551 от 09.03.2016 года).

Состояние материально-технической базы МКДОУ в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Территория ограждена забором, имеются ворота.

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения:

Медицинский блок включает:

- ✓ кабинет приёма, где созданы отличные условия для осмотра детей врачом,
- ✓ процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, для оказания первой медицинской помощи;
- ✓ изолятор на два места, оснащён двумя кроватями, прикроватными тумбами, набором посуды на 2; к изолятору примыкает туалетная комната;
- ✓ контейнеры для разведения и хранения мыльно-содового раствора, средств дезинфекции.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

- ✓ Основными помещениями ДОУ являются: 14 групповых комнат, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкальный и физкультурный зал; кабинет логопеда, кабинет психолога, бассейн. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.

- ✓ Спальни МКДОУ обеспечены детскими кроватями, постельным бельём(по 3 комплекта).

Объекты физической культуры и спорта:

- ✓ На территории МКДОУ имеются 14 специализированных игровых площадок 14 навесов, имеется 2 спортивные площадки.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

- ✓ в МКДОУ имеется пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, заготовочный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием:

- Картофелечистка ТАЙФУН МОК-300А
- Машина протиечно — резательная МПР-350М
- Мясорубка настольная решетки д.6 и 8 мм. 120 кг/ч (2шт)
- Плита четырехкомфорочная без дух.шкафа (2 шт)
- Сковорода электрическая промышленная V=38л.
- Чаша -чугун
- Шкаф жарочный 2 секции
- Универсальная кухонная машина с насадками УКМ -0,7-01
- Котел пищеварочный КЭПМ-60/9 Т.
- Вытяжка 900\*1200 (3 шт)
- Вытяжка 900\*1600
- Вытяжка для пароконвектомата
- Электрокипятильник КНЭ-100 250\*250\*360мм
- Подставка под кипятильник
- Электроводонагреватель проточный
- Пароконвектомат (10 уровней)
- Весы механические торговые, напольные предел взвешивания до 100 кг (3 шт)

- Весы электронные настольные порционные. Предел взвешивания 3 кг (3 шт)
- Умягчитель воды 12 л.
- Холодильник POZIC
- Шкаф холодильный среднейтемпературный (5 шт)
- Ларь морозильный 250 л.

в каждой групповой ячейке имеются буфетные, которые служат для хранения и обработки посуды и раздачи пищи.

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

- ✓ постирочного цеха, оснащённого промышленными стиральными машинами (3 шт.);
- ✓ сушильная машина;
- ✓ гладильно-сушильной комнаты, где имеются утюги, гладильные доски, гладильный каток;
- ✓ тележка для белья;
- ✓ комната для хранения чистого белья;
- ✓ швейная машина;

Иные помещения:

- ✓ Логопедический кабинет оснащён мебелью для детей и взрослого, методическими и дидактическими материалами, оборудованием для оказания логопедической помощи детям, ноутбуком с доступом к сети Интернет.
- ✓ Кабинет психолога оснащён мебелью для детей и взрослого, методическими и дидактическими материалами, оборудованием для оказания помощи детям, ноутбуком с доступом к сети Интернет.
- ✓ Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ (для педагогов,

родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд.

✓ Кабинет заведующего снабжён компьютером, телефонной связью.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МКДОУ Детский сад № 22 «Улыбка».

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

## ***7. Охрана и укрепление здоровья детей***

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивная площадка на участке.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание

условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и нод с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДООУ; профилактика травматизма; пропаганда

здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. С целью укрепления здоровья детей в ДООУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды) режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ;свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДООУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

**Вывод:** В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

## **8. Организация питания**

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДООУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия ДООУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

**Вывод:** Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

### ***Направления развития ДООУ***

1. Продолжать оснащать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС.
2. Активно использовать работу Управляющего совета МКДООУ для создания материально – технической базы, соответствующей требованиям ФГОС
3. Продолжать работу консультативного пункта, с привлечением специалистов и педагогов ДООУ.