*Леворукий ребенок*

Дети-левши обладают отличным музыкальным слухом, проявляют уникальные способности к решению нестандартных задач, тянутся к разным видам изобразительного искусства, но развитие речи иногда задерживается. Родители опасаются, не опасно ли быть левшой в современном мире, не скажется ли это на обучении в садике и школе. Даже в наш прогрессивный век письмо левой рукой все еще вызывает эмоциональный отклик в обществе. Как поступать родителям с необычным ребенком, нужно ли переучивать левшу и чего с ним делать нельзя?

От чего зависит появление леворуких малышей, пока точно не определили. Среди подтвержденных факторов леворукости можно выделить три:

* До рождения: генетический фактор. Правополушарность заложена в ДНК, и уже в момент зачатия будущий ребенок – левша.
* При рождении: травматический фактор. Компенсация последствий левополушарных родовых травм приводит к активному развитию правой стороны.
* После рождения: фактор среды. Здесь могут быть подражание, вынужденность, переученность, травмы правой руки.

**Истинное левшество** – результат действия генетического фактора. Правое полушарие мозга у истинных левшей более активно от природы и преобладает во всем: в быту, учении, спорте, общении. Не только рука, но и вся левая половина тела используется интенсивнее.

**Левшество как результат травмы** – вынужденное. Негативное воздействие на левое полушарие мозга приводит к активации правого, и растущий человечек осваивает мир иначе, чем большинство его сверстников. У настоящих и компенсированных левшей преобладает творческая деятельность, развита фантазия, интуиция.

**Леворукость** же – это привычка, предпочтение левой руки для письма, игр и удержания столовых приборов. Во всем остальном леворукий человек не отличается от правши, в том числе генетически.

***Это интересно!*** *Предпочтение правой или левой руки для письма – не абсолютный признак. Писать правополушарный человек может и правой рукой, а вот для других видов деятельности выбирает именно левую.*

Чтобы определить левша или правша ребенок родителям нужно внимательнее присматриваться к своему чаду и отмечать, какой рукой он манипулирует предметами: перемещает подвижную игрушку; складывает пирамидку; указывает на что-то; собирает мелкие предметы (камешки, пуговицы); держит столовый прибор; чистит зубы; откручивает крышечки; подметает или вытирает поверхность; расчесывается; рисует и пишет.

Интеллектуальные и сенсорные способности истинных левшей абсолютно соответствуют нормам, но возможно проявление некоторых особенностей развития:

* Усидчивость формируется с затруднениями, каждый структурированный урок дается малышу с усилием;
* Речь формируется несколько медленнее и более прерывисто: из «спящего» состояния вдруг совершает скачок;
* Звукопроизношение далеко от идеального, но консультация логопеда легко решает это затруднение;
* Математические способности: геометрия и стереометрия даются таким детям легче. Способы решения задач незаурядны;
* Хороший слух, близкий к абсолютному. Ребенку больше нравится строй и звучание классики.
* Могут возникать сложности с ориентированием в пространстве, ребенку трудно овладеть направлениями «право – лево», «верх — низ».
* Художественный вкус, чувство цвета, равновесия, гармонии развиваются раньше и проявляются ярче. Эмоциональность выше и развивается активнее.

***Нужно ли переучивать?***

Окружающие всегда задевают главный родительский нерв: надо во что бы то ни стало учить ребенка писать правой рукой! Будет ли ребенку удобно жить в мире правшей, зависит от того, как родители отнесутся к нормальной особенности своего чада. Нет ничего дурного в том, чтобы держать столовые приборы или письменные принадлежности в другой руке.

Если ребенок вырастет с уверенностью, что он такой же, как все, у него не возникнет трудностей в спорте, быту или вождении автомобиля.

***Важно!*** *Современный взгляд на леворукость таков: если начать переучивать истинного левшу, то это нарушит психологическое равновесие ребенка.*

Давление праворуких правил требует от ребенка больших психических сил, которые он мог бы потратить более эффективно — на адаптацию к окружающему миру.

Важно последовательно формировать у ребенка уверенность в себе. Он не должен стесняться своей уникальности. Помогите ему осознать возможности и полностью приспособиться к жизни. Вскоре он увидит, что более успешен в том, что другим дается со скрипом.

В большинстве случаев природа мудрее, и переучивать левшу как минимум некорректно:

* Организм генетического левши изначально устроен так, чтобы работать зеркально. Переучивание приведет к появлению неврозов и навязчивых состояний у ребенка, который и без того живет по не совсем обычным правилам;

Восстановление функций левой части мозга в случае травмы требует не перекладывания карандаша в другую руку, а целого комплекса мероприятий.

Если генетически праворукий ребенок стремится действовать левой рукой и успешен в этом, пусть действует. Такая тренировка помогает открывать небывалые возможности мозга. Левополушарные дети, владеющие левой рукой, более успешны в спорте и школьном обучении, их умственные и физические способности универсальны.

***Последствиями переучивания левши могут быть:***

* невротического характера энурез;
* двигательные расстройства;
* нарушения сна;
* утомляемость;
* тики;
* сбои аппетита и пищеварения;
* заикание;
* низкая адаптация;
* нарушения внимания и памяти;
* снижение воли;
* колебания веса;
* головокружения и боль;
* нарушения эмоциональности.

Это лишь часть возможных последствий того, что родители и педагоги попытаются подогнать ребенка-левшу под общепринятые стандарты.

Теперь понятно, что переучивать левшу нельзя или не имеет смысла. В воспитании ребенка-левши нужно придерживаться нескольких принципиальных позиций:

* Предупреждать об особенности всех специалистов, работающих с малышом. Воспитатели детского сада, педагоги дополнительного образования, тренеры и школьные учителя должны с пониманием и вниманием относиться к левше, не выделяя его в коллективе.
* Следить, чтобы никто из окружения не высказывал сожаления или раздражения по поводу нестандартных «привычек» ребенка.
* Помнить о медлительности в обучении левшат чтению и письму. Не стоит выбирать группы и классы с интенсивной программой.
* Поддерживать ребенка на каждом этапе обучения. Уроки в школе лучше проверять вместе и сразу исправлять ошибки, а не оставлять ребенка наедине с его затруднениями.
* Быть лояльными к проявлениям особенностей формирования памяти, мышления, внимания и речи.

Чтобы не навредить становлению личности левши, родители и педагоги должны избегать любых проявлений негативного отношения к детской особенности: указаний на леворукость в негативном смысле; упреков в ленивости и медлительности; выражения гнева; крика, замечаний, наказаний, нотаций. Ничто из перечисленного не способствует развитию самостоятельности, уверенности в себе, высокой самооценки и стремления к успеху.  
  
***Важно!*** *Не следует отдавать ребенка в спецгруппу или водить на индивидуальные занятия. Самый важный навык – умение общаться и учиться с праворукими детьми на равных, а вовсе не красиво писать.*

Для повышения самооценки у ребенка приводите в пример известных людей, обладавших той же особенностью. Чтобы улучшить достижения в определенной области, выбирайте соответствующих великих личностей. Например, для малыша-музыканта лучшим примером послужит Бетховен или Бах, а юного шахматиста вдохновит Эйнштейн.

Среди великих правополушарных имен можно найти кого угодно: президентов и правителей (Билл Клинтон, Юлий Цезарь, Александр Македонский), ученых (да Винчи, Иван Петрович Павлов), художников (Микеланджело, Пикассо).

Используйте факты о левшах как бы между прочим. Вот несколько примеров:

Существует культурная зависимость. Например, в Америке и Великобритании леворукость распространена шире, чем в России.

Все попугаи какаду – леволапые. Гориллы делятся на левшей и правшей поровну.

Праздник – День левшей – отмечают 13 августа.

Улитки наращивают раковину с правым или левым направлением. Левосторонних намного меньше.

Примерно четверть людей путает направления вправо и влево.

Мужчины-левши лучше запоминают лица, чем праворукие.

Почти каждый левша может освоить владение двумя руками одновременно, тогда как правши к этому не способны.

Левши имеют преимущество в спортивных состязаниях по боксу, теннису, бадминтону и фехтованию.

Специфика воспитания, обучения и ежедневного общения с ребенком-левшой сводится в итоге лишь к пониманию того, что его особенность – не патология, не заболевание и не отклонение.

Задача родителей – всячески подбадривать маленького левшу, приходить ему на помощь. И, конечно, не стоит выслушивать советы «доброжелателей», которые рекомендуют переучивать леворукого ребёнка. Любите его таким, каким он появился на свет!

Подготовил: педагог-психолог

МКДОУ детский сад №22 «Улыбка»

Авралова Евгения Игоревна