

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 22 «Улыбка»
Протокол № 1
От « 12 » 09 20 18 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
детский сад № 22 «Улыбка»
Кропачева А.А.
Приказ № 1/02-02



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 11
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

Воспитатель: Аксёнова А.С.

Список детей старшей группы № 11 на 2018-2019 год

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	дата рождения
1	Авазова Рубаба	22.01.2013
2	Атуов Дамир	15.09.2013
3	Ботнарь Александр	23.10.2013
4	Городнянская Анастасия	21.04.2013
5	Дадаев Марат	17.09.2013
6	Девятов Максим	1.01.2013
7	Дутов Константин	31.03.2013
8	Исмаилова Джейда	20.03.2013
9	Корниенко Василиса	28.09.2013
10	Мещеряков Данила	27.07.2013
11	Никольская Саша	5.09.2013
12	Рабаданова Зейнаб	4.06.2013
13	Расоян Айлаз	14.06.2013
14	Сагайдак Глеб	24.02.2014
15	Сергиян Артур	17.07.2013
16	Слоян Алехан	25.04.2013
17	Слоян Усуб	17.11.2013
18	Смирнова Оля	23.01.2013
19	Соборова Виктория	31.01.2013
20	Филимянов Вова	19.08.2013
21	Чалышева Юлия	2.12.2013
22	Швайкина Виктория	24.12.2013
23	Шеховцова Мария	20.02.2014
24	Шихсаидова Аминат	25.01.2013
25	Ююкин Михаил	9.06.2013
26	Ярсанаев Кямран	11.06.2013

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования составлена с учётом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» Мин. Образования от. 14.03.2002. № 65-23-16

Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, длительностью не более 25 минут, не за счёт времени, отведённого на прогулку и сон.

Методической основой плана является:

1. Парциальная программа «Патриотическое воспитание дошкольников» Алёшиной Н.В.
2. Парциальная программа «Мы живём в России» Зеленовой Л.Г., Осиповой Л.Е.
3. Методика приобщения ребёнка к национальной культуре «На золотом крыльце сидели» Фёдоровой Г.П.

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого ребенка формируется индивидуально.

Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у ребенка любовь самому близкому - к родным людям, родному дому, природе родного края, родному городу, а ведь это одна из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Дошкольник прежде всего должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом - жителем планеты Земля.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Родители много работают, и все меньше внимания уделяют детям, их воспитанию. Ребенку все сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад.

Исходя из вышеизложенного, я определила актуальность данной работы, которая характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребенка - семье, дому, окружающей природе и своему городу.

Актуальность темы: Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется

индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, окружающей природе и своему городу.

Цель работы: продолжать развивать у детей нравственно – патриотических чувства; продолжать развивать духовно – нравственное отношение к родному городу, краю, природе родного города, края, народным традициям.

Задачи работы:

1. Продолжать формировать представление об истории родного города, края;
2. Формировать умение создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.
3. Продолжать развивать чувство любви к своему родному краю, малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
4. Развивать представление о России, как о родной стране, о Москве, как о столице России;
5. Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;
6. Воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Период	Количество
1	Осень в родном городе.	Сентябрь	4
2	История родного города.	Октябрь	4
3	Моя семья. День матери.	Ноябрь	4
4	Новый год. Зима в городе.	Декабрь	4
5	Россия – наша Родина.	Январь	3
6	День Защитника Отечества. Масленица.	Февраль	4
7	Праздник мам. Весна.	Март	4
8	Родная культура.	Апрель	4
9	9 Мая.	Май	4
Всего			35

Содержание

Тема: Осень в родном городе.

1. Осень.

Цель: Уточнить представление детей об осени; развивать художественное восприятие; воспитывать бережное отношение к природе.

2. Осеннее дерево

Цель: Развивать представление детей о природе родного края осенью; развивать умение передавать в рисунке красоту золотой осени; воспитывать эстетическое восприятие.

3. Заучивание стихотворения В.Н. Милославской «Осень»

Цель: Развивать представление об осенних признаках, умение видеть красоту осенней природы, воспитывать любовь к художественной литературе.

4. Беседа «Что нам осень подарила»

Цель: развивать умение развёрнуто отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по иллюстрации.

Тема: История родного города.

1. Родной город.

Цель: Познакомить с историей города «Минеральные Воды», закрепить знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своему родному городу, посёлку.

2. Достопримечательности родного города.

Цель: Продолжать знакомить детей с историей родного города, посёлка, его достопримечательностями, воспитывать у детей чувство любви к своему городу.

3. Труд взрослых в родном городе.

Цель: Развивать представление о том, люди каких профессий работают в городе, на каких предприятиях; воспитывать уважение к труду людей.

4. Транспорт родного города.

Цель: Закрепить знание видов транспорта, правила дорожного движения; воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям различных профессий.

Тема: Моя семья. День матери.

1. Моя родословная.

Цель: Обогащать представления о семье: дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях; уточнить наиболее значимую информацию о родных ребёнка, необходимую для нормальных взаимоотношений; формировать умение строить генеалогическое древо семьи; воспитывать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями.

2. Подготовка к празднованию Дня Матери. Разучивание песен и стихов о мамах, бабушках.

Цель: Приобщать детей к поэзии, песенному творчеству; развивать поэтический вкус, навык точного интонирования несложных песен; развивать умение внимательно слушать взрослых; воспитывать любовь к маме, бабушке.

3. Подготовка к празднованию Дня Матери. Изготовление подарков для мам.

Цель: Приобщать детей к традициям поздравлять маму, бабушку на День Матери; развивать творческие способности; воспитывать доброе отношение к маме, желание сделать приятный сюрприз к празднику.

4. Развлечение «День Матери»

Цель: Закрепить представление о традициях празднования Дня Матери; развивать желание участвовать в мероприятиях детского сада, выразительно рассказывать стихотворения, петь песни; воспитывать любовь к маме, бабушке, желание поздравить их с праздником.

Тема : Новый год. Зима в городе.

1. Составление рассказа из опыта «Игры зимой»

Цель: Формировать умение составлять рассказ из личного опыта о зимних играх; развивать представление о зимних играх, праздниках и забавах; воспитывать дружеские взаимоотношения, умение внимательно слушать.

2. Новогодняя открытка.

Цель: Расширять представление о новогоднем празднике, развивать творческие способности; воспитывать желание поздравить родных с праздником.

3. Рисование «Зимние забавы»

Цель: Уточнить представление детей о сезонных изменениях в природе; закрепить приметы зимы, названия зимних игр; воспитывать умение видеть красоту зимней природы, желание играть в зимние игры.

4. Проказы матушки -зимы.

Цель: Обогащать и расширять знания детей о зиме, её первом месяце — декабре, используя разные жанры устного народного творчества; развивать внимание, наблюдательность по отношению к явлениям природы; воспитывать эмоциональную отзывчивость на образный яркий язык народной поэзии.

Тема : Россия — наша Родина.

1. Страна моя родная. Природа России.

Цель: Формировать представление о разнообразии природы нашей страны; развивать умение внимательно слушать музыкальное произведение, понимать содержание; воспитывать умение видеть красоту родной природы, воспитывать бережное отношение к ней.

2. Заучивание стихотворения С.Есенина «Берёза»

Цель: Познакомить детей со стихотворением С.Есенина «Берёза»; активизировать чувственное восприятие художественного слова,

способствовать образному восприятию стихотворения ; раскрыть авторское отношение к природе; воспитывать чувство прекрасного, интерес к слову.

3. Мой город — моя малая Родина.

Цель: Раскрыть историческое понятие «город»; познакомить с разными городами, определить их отличительные черты: продолжать знакомить с родным городом, обогащая и расширяя знания о памятных местах города; воспитывать любовь к родному городу.

4. Москва — столица России.

Цель: Представить детям образ сердца России - Москвы -как великой духовной ценности; познакомить с главными московскими достопримечательностями- Кремлём и Красной площадью, с гербом Москвы как символом защиты; воспитывать любовь к Родине.

Тема: День Защитника Отечества. Масленица.

1. Изготовление подарков для пап.

Цель: Вызывать чувство гордости за своих родных (пап, дедушек, братьев), стремление сделать красивую открытку в подарок; развивать самостоятельность, эстетическое восприятие; учить составлять композицию, аккуратно вырезать детали.

2. Разучивание стихов, песен к празднику «23 февраля»

Цель: Развивать умение петь выразительно, выразительно рассказывать стихотворения; расширять представление о празднике «23 февраля»; воспитывать желание поздравить пап, дедушек с праздником.

3. Народные праздники на Руси. Подготовка к Масленице.

Цель: Формировать представление о народном празднике «Масленица»; развивать память, внимание при заучивании народных закличек, песен о Масленице; воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к народным праздникам.

4. День Защитника Отечества.

Цель: Дать представление о государственном празднике «День Защитников Отечества»; развивать умение составлять связный рассказ о папе, бабушке, которые служили в Армии; воспитывать уважение к защитникам Родины.

Тема: Праздник мам. Весна.

1. Изготовление подарков для мам.

Цель: Приобщать детей к традициям поздравлять маму, бабушку, сестру на 8 Марта; развивать творческие способности; воспитывать доброе отношение к маме, желание сделать приятный сюрприз к празднику.

2. Описание берёзы. Берёза — символ России.

Цель: Расширить представление детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства; рассказать детям о берёзе, как о символе России, весны; воспитывать бережное отношение к природе.

3. Рисование «Пришла весна, прилетели птицы»

Цель: Продолжать формировать умение передавать в рисунке картины природы; развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к природе родного города, края.

4. Беседа по иллюстрациям «Мамины помощники»

Цель: Расширять представление детей о том, что мама и бабушка заботятся о детях, какие обязанности они выполняют; развивать умение составлять связный рассказ по иллюстрациям; воспитывать любовь к маме, бабушке и желание оказывать посильную помощь взрослым, быть самостоятельным и аккуратным.

Тема: Родная культура.

1. Знакомство с историей возникновения народных игрушек.

Формировать представление детей о том, откуда появились народные игрушки, о народных умельцах — мастерах по изготовлению и росписи игрушек; развивать представление о различных видах росписи игрушек (дымковской, каргопольской и т. д.); воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к игрушкам.

2. Рисование «Нарядная барышня»

Цель: Развивать представление о народном быте и изделиях декоративно-прикладного искусства, народных игрушках; формировать умение детей украшать элементами декоративной росписи (кругами, точками, прямыми линиями и штрихами) силуэты кукол-барышень; воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.

3. Народные пра

Цель: Приобщать детей к поэзии нравственно-патриотической направленности; формировать любовь к Родине средствами художественной литературы.

4. Русский сарафан.

Цель: Формировать представление детей о русском сарафане, истории русского костюма; развивать умение рассматривать иллюстрации, память, внимание; воспитывать желание играть в народные игры.

Тема: Государственная символика России. 9 Мая.

1. Государственная символика России

Цель: Закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны; познакомить детей с символикой России-флагом и гербом; формировать представление о происхождении современного государственного герба, о его функциональном назначении; воспитывать эстетическое отношение к цветам российского флага, патриотические чувства через художественное слово, музыку, любовь и уважение к Родине.

2. Государственные символы России. Гимн.

Цель: Закрепить знания о названиях разных стран, о названии родной страны; познакомить детей с символикой России-гимном; воспитывать патриотические чувства (любовь и уважение к Родине) через художественное слово, музыку.

3. Подготовка к Дню Победы. Разучивание песен, стихотворений к празднику.

Цель: Развивать умение петь выразительно, эмоционально рассказывать стихотворения; расширять представление о празднике «9 Мая»; воспитывать желание поздравить пап, дедушек с праздником.

4. День Победы.

Цель: Дать представление о государственном празднике «9 Мая»; формировать представление о подвиге российских солдат; воспитывать уважение к воинам-освободителям, желание почтить память погибших.

Планируемые результаты освоения программы.

Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения.

Умеет называть приметы, признаки времён года, времена года в правильной последовательности; знает диких животных, зимующих птиц родного края, их жилища.

Имеет представление о семье и ее истории.

Имеет представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

Принимает посильное участие в подготовке различных праздников.

Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим.

Знает название родного города, посёлка, населённого пункта, может объяснить где живёт, назвать домашний адрес, рассказать об основных достопримечательностях города,

Знает название страны, различает государственный флаг РФ среди других; умеет узнавать государственный герб среди других, знает гимн России.

Знает стихотворения, песни о природе родного края, о Родине, посвящённые празднованию 23 февраля, 9 Мая, может петь выразительно, рассказывать стихи.

С удовольствием участвует в народных играх, хороводных играх с пением.

Работа с родителями:

Тематические выставки «Осень золотая», «Зимушка хрустальная», «Весна-красна», «Лето жаркое»

Изготовление альбома «Времена года»

Памятка для родителей «Известные люди о воспитании любви к Родине»

Изготовление генеалогического древа: «История моей семьи».

Изготовление поздравительных плакатов «День Матери», «23 февраля», «9 Мая»

Проведение развлечений «День Матери», «День Птиц»

Консультация «Воспитание патриотических чувств у дошкольников».

Выставки детских работ.

Презентация книг, статей и журналов на тему патриотического воспитания детей.

Привлечение родителей к созданию фотоальбома «Наша Армия родная»

Наглядная информация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне», «Города — герои».

Посещение музея А.П. Бибика в городе Минеральные Воды.

Методическая литература

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/ авт.-сост. Н.В.Лободина.-Волгоград: Учитель, 2016.-399 с.

Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. Мы живем в России — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.

Фёдорова Г.П. На золотом крыльце сидели. СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2006.

Шорыгина Т.А. Понятные сказки.

Шорыгина Т.А. Добрые сказки.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 22 «УЛЫБКА»

Отчёт о проделанной работе по нравственно- патриотическому
воспитанию детей второй младшей группы № 11 «Солнышко»

Воспитатель: Аксёнова А.С.

2016 — 2017 учебный год