***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «УЛЫБКА»***

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом  МКДОУ «Детский сад № 22 «Улыбка»  Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_12\_\_»\_\_сентября\_\_\_2018\_\_\_ г. | Утверждаю  Заведующий МКДОУ  «Детский сад № 22 «Улыбка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кропачева А.А.\_\_\_\_\_  От «\_\_12\_\_»\_\_\_\_\_сентября\_\_\_\_\_\_2018\_\_ г. |

Программа дополнительного образования для детей подготовительного дошкольного возраста

по духовно – нравственному

воспитанию детей

«Истоки».

Составитель: Кулешова Т.В.

2018-2019 уч. год

Список детей группы №8 «Сказка»

1.Айсина Алина.

2.Бабичев Кирилл

3.Божков Матвей

4.Болесова Ульяна

5.Брынько Виктория

6.Вахнина Милана

7.Виничук Андрей

8.Волков Станислав

9.Галебный Богдан

10.Григорян Анетта

11.Долгополова Маргарита

12.Ибрагимов Тамерлан

13.Игнетьев Станислав

14.Колиева София

15.Колмаер Матвей

16.Ломакин Гордей

17.Немчинова Эвелина

18.Никитина Полина

19.Осипова Лана

20.Погорельский Евгений

21.Попова Полина

22.Расоян Милена

23.Свердлюченко Савелий

24.Шеховцова Анастасия

25.Набиулина Арина

26.Петросян Виолетта

Цель духовно – нравственного воспитания дошкольника: целостное духовно - нравственное и социальное развитие личности ребёнка – дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно – нравственных традиций российского народа. Развитие его духовного, психического и телесного здоровья.

Целостное духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в процессе решения обучающих, воспитательных и развивающих задач.

**Обучающие задачи:**

* Дать первые православные представления и понятия об обществе, о российском народе и его культуре; о семье, о христианском образе жизни человека;
* Содействовать формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать духовно – нравственные чувства;
* Формировать духовно – нравственные качества (добродетели);
* Воспитывать любовь к родной природе.

**Развивающие задачи:**

* Формированиеиразвитие творческой духовно – нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно – нравственную жизнь.
* Содействие развитию духовной, познавательной и практической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Методические приемы** |
| **Сентябрь** | | |
| «Культура поведения» | Формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, извините, спасибо, пожалуйста) | **Этические беседы**: «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости,  **Чтение**: В. Осеева «Волшебное слово», О. Дриз «Добрые слова», К. Дольто-Толич «Вежливо - невежливо», Г. Сапгир «Самые слова», В. Солоухин «Здравствуйте».  **Игровые упражнения:** «Кто первым поздоровается», «До свидания, милое создание».  **Сюжетно-ролевая игра:** «Идём к врачу».  **Обыгрывание и обсуждение ситуаций.** |
| «У истоков русской народной культуры» | \*«Что летом родится, - зимой пригодится».  \* «Восенушка - осень – сноп последний косим».  \* «Хлеб – всему голова».  «К худой голове своего ума не приставишь» | **Беседа** о лете. **Чтение** пословиц, поговорок и песенок о лете.  **Беседа** о первом осеннем месяце, его особенностях и приметах. **Чтение** заклички «Восенушка - осень».  **Беседа** о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием.  **Беседа** об уме и о глупости. **Чтение** сказки «Про Филю» из сборника В.Н. Морохина. **Словесная игра** «Филя и Уля». |
| «Положительные моральные качества» | Дружеские взаимоотношения. | **Беседы:** «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь».  **Чтение:** русские народные сказки «Кот, петух и лиса», «Крылатый, мохнатый да масляный», л. Толстой «Два товарища». |
| «Этические представления» | Дружба, товарищество. |
| «Семейная принадлежность» | Моя семья. | **Рассматривание** семейных фотографий.  **Сюжетно-ролевая игра** «Семья».  **Продуктивная деятельность** «Подарки любимым». |
| «Гражданская принадлежность» | \*Моя улица, домашний адрес.  \*1 сентября – День знаний.  \*27 сентября- День воспитателя детского сада. | **Экскурсия** по улице.  **Рассматривание** фотографий зданий ближайшего окружения.  **Дидактические игры** и **упражнения**: «Я живу на улице…», «Мой адрес…», «Жилое - нежилое», пословицы, поговорки о дружбе, загадки про городские здания.  **Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие по улице».  Проводы в школу выпускников детского сада.  **Сюжетно-ролевая игра** «Школа».  **Беседа** о труде воспитателя. |
| «Духовно-нравственные чувства» | «За большим погонишься- и малое потеряешь». | **Чтение сказки «Золотая рыбка» Обсуждение** содержания. **Лепка** на тему «Золотая рыбка». |
| **Октябрь** | | |
| «Культура поведения» | «Телефонный этикет»  Формирование форм словесной вежливости | **Беседа** «Правила разговора по телефону».  **Чтение**: А. Барто «Друзья, вот вам на всякий случай стихи о мальчике одном», А. Кондратьев «Добрый день», С. Маршак «Урок вежливости», А. Шибаев «Дядя Саша огорчён».  **Дидактические игры**: «Вежливый ручеёк», «У меня зазвонил телефон».  **Обыгрывание и обсуждение** ситуаций. |
| «У истоков русской народной культуры» | «Город Балашов на Хопер-реке».  «Октябрь - грязник – ни колеса, ни полоза не любит».  «Злое истребление»  « город Балашов» | **Рассказ воспитателя** об истории города Балащова. Рассматривание открыток «Балашова».  **Беседа** о характерных приметах октября. Рассказ о народном празднике Покрове.  **Рассказ** о монголо-татарском нашествии. Знакомство со старинным оружием.  **Рассказ** об истории создания Балашова. |
| «Положительные моральные качества» | «Забота о малышах и пожилых людях».  День пожилого человека. | **Беседы:** «Как мы можем заботиться о старших», «Мы- защитники малышей».  **Чтение**: р.н.с. «Гуси-лебеди», А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник!», Г. Виеру «Мама, почему?», Л. Толстой «Старый дед и внучек», Э. Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей обижать!». |
| «Этические представления» | «Доброта и забота» | **Дидактическое упражнение** «Добрые слова дедушке и бабушке».  **Продуктивная деятельность** «Подарки пожилым людям» |
| «Семейная принадлежность» | «Работа моих родителей» | **Встреча** с родителями (рассказ о профессиях).  **Беседы:** «Где работают наши мамы», «Как трудятся наши папы».  Чтение: С. Михалков «А что у вас?».  Дидактическая игра «Угадай профессию». |
| «Гражданская принадлежность» | «Наш город, район – промышленные предприятия, культурные центры, памятники». | **Рассматривание** открыток, иллюстраций, фотографий.  Фотовыставка «Как мы отдыхаем».  **Беседа** «Что есть в нашем городе для детей».  **Продуктивная деятельность** «Моё любимое место отдыха». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Каков есть ,такова и честь.» | **Слушание** сказки**. Обсуждение** содержания сказки. **Изготовления**  из картона поделки «солдатик», «танцовщица». |
| **Ноябрь** | | |
| «Культура поведения» | «Правила поведения в общественных местах» | **Беседа** «Как вести себя в детском саду, в транспорте, чтобы всем было приятно и хорошо». |
| «У истоков русской народной культуры» | «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».  «Синичкин день».  «Где живёт перо Жар-птицы?»  «Золотая хохлома». | **Экскурсия** по историческим местам города Уварово.  **Рассказ** о праздниках Синичкин день и Кузьминки.  **Знакомство** детей с хохломской росписью.  **Рассказ воспитателя** о традициях золотой росписи («кудрина», «травка» и т.п.). |
| «Положительные моральные качества» | «Забота о малышах, слабых. Сочувствие, отзывчивость» | **Беседа** «Сильных не бойся, слабых защищай».  **Чтение**: А. Барто «Вовка- добрая душа».  **Обыгрывание и обсуждение** ситуаций: «Как можно выразить сочувствие». «Как утешить, пожалеть обиженного». |
| «Этические представления» | «Формирование понимания необходимости выполнять свои обещания». | **Беседы**: «Обещал – значит, выполни», «Дал слово – держи». |
| «Семейная принадлежность» | «Моя родословная». | **Рассматривание** семейных фотографий.  **Составление** генеалогического древа (с родителями).  **Беседа** «Моя родословная».  **Сюжетно-ролевая игра** «Семья». |
| «Гражданская принадлежность» | «Столица нашей Родины – Москва». | **Рассматривание иллюстраций.**  **Дидактические игры:** «Путешествие по Москве», лото «Москва».  **Сюжетно-ролевая игра** «Экскурсоводы». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «День единения -день богатырской славы». | **Чтение** отрывка из былины о богатыре. **Рассматривание** иллюстраций и обсуждение содержания. |
| **Декабрь** | | |
| «Культура поведения» | «Словесные формы выражения благодарности» | **Игровые упражнения** на воспитание культуры речевого общения. |
| «У истоков русской народной культуры» | «Зима – не лето,- в шубу одето».  «Светит, да не греет».  «Пришёл мороз – береги ухо да нос».  «Снегурочка – внучка Деда Мороза». | **Беседа** о характерных особенностях зимы. Исполнение р.н. песни «Как на тоненький ледок».  **Беседа** о разных источниках освещения. **Показ** теневого театра.  **Чтение** сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович». Загадывание загадок о морозе.  **Чтение** сказки «Снегурочка». **Прослушивание** фрагментов оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка». |
| «Положительные моральные качества» | «Формирование чувств заботы и любви к близким людям». | **Беседы**: «Как мама заботится обо всех», «Как мы заботимся о своих близких».  **Чтение:** В. Осеева «Просто старушка», «Сыновья». |
| «Этические представления» | «Формирование представления о чутком, заботливом отношении к окружающим». | Чтение: В. Катаев «Цветик- семицветик», Е. Кошевая «Мой сын». |
| «Семейная принадлежность» | «Семейные традиции». | **Рассказ воспитателя** «Что такое традиция».  **Беседа:** «Традиции вашей семьи»  **Продуктивная деятельность:** «Наш домашний праздник» |
| «Гражданская принадлежность» | «Новый год в России и других странах». | **Рассказ воспитателя** о встрече Нового года.  **Продуктивная деятельность:** «Игрушки самоделки на ёлку». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Новогодний карнавал». | **Театрализованные семейныепостановки** «Семейный карнавал». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Январь** | | |
| «Культура поведения» | «Правила поведения в общественных местах». | **Беседа** «Как вести себя в магазине, транспорте».  **Обыгрывание ситуаций**: «Мы пришли в магазин (аптеку, больницу). |
| «У истоков русской народной культуры» | «Пришла Коляда накануне Рождества».  «Зимние Узоры».  «Гжель прекрасная». | **Беседа** о рождественских праздниках, святочных гаданиях.  **Знакомство** с творчеством вологодских кружевниц.  **Рассказ** воспитателя о гжельском художественном промысле. |
| «Положительные моральные качества» | «Скромность». | **Беседа:** «Скромность и хвастовство», «Кого мы называем скромным».  **Чтение** р.н.с. «Заяц – хваста».  **Просмотр** мультфильма «Какой чудесный день». |
| «Этические представления» | «Скромность- положительная черта характера». |
| «Семейная принадлежность» | «Наш детский сад – большая семья». | **Рассматривание** фотографий из архива детского сада.  Рассказ воспитателя.  **Сюжетно-ролевая игра** «Семья – встреча Нового года».  **Продуктивная деятельность:** подарки для воспитанников детского сада. |
| «Гражданская принадлежность» | «Мы живём в России: разнообразие природы, животного мира, национальностей. | **Рассматривани**е иллюстраций разных климатических зон, животных, карты и глобуса.  **Беседа** «Мы живём в России».  **Сюжетно-ролевая** игра «Путешествие по России». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Рождественские праздники».  «Крещение». | **Рассказ** воспитателя о народных традициях и праздниках на Руси.  **Рассматривание** иллюстраций.  **Театрализованная постановка** «Рождественская ёлка». |
| **Февраль** | | |
| «Культура поведения» | «Формирование культуры разговора, спора». | **Беседа** «Вежливость в разговоре».  **Дидактические упражнения:** «Докажи, что ты прав».  **Обыгрывание** и обсуждение ситуаций. |
| «У истоков русской народной культуры» | «Дело мастера боится».  «Живёт в народе песня».  «На героя и слава бежит».  «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!» | **Дидактическая игра** «Кому что нужно для работы».  **Беседа** о русской народной песне.  **Рассказ воспитателя** о русских богатырях.  **Беседа** о Масленице. Пение песен, частушек. |
| «Положительные моральные качества» | «Рыцарское отношение к девочкам». | **Беседа** «Какими должны быть настоящие мужчины».  **Чтение**: А. Ахундова «Красивая девочка» |
| «Этические представления» | «Скромность и зазнайство». | **Рассказ воспитателя.**  **Чтение** р.н.с. «Заяц-хваста», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». |
| «Семейная принадлежность» | «Забота и внимание» | **Посещение** младших групп, оказание помощи в одевании на прогулку, совместные игры.  **Беседа** «забота о младших – почётная обязанность старших».  **Чтение**: М. Бородицкая «Ждём брата», «Наблюдение», «Открытие». |
| «Гражданская принадлежность» | «Государственные символы России: флаг, герб, гимн».  «День защитника Отечества: служба в армии – трудная и почётная обязанность». | **Рассматривание** российской символики. Слушание гимна РФ.  Рассказ воспитателя.  **Продуктивная деятельность** «Российский флаг».  **Целевые прогулки** к памятникам героям войны.  **Беседы:** «Наша армия родная бережёт наш мирный труд», «Что такое героизм».  **Сюжетно-ролевые игры:** «Лётчики», «Военные учения». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Защитники отечества». | **Встречи** с воинами Российской армии. |
| **Март** | | |
| «Культура поведения» | «Гостевой этикет». | **Беседа** «Гости в дом – радость в нём».  **Чтение:** О. Григорьев «Гостеприимство», С. Маршак «Кошкин дом».  **Дидактические упражнения:** «Встреча гостей», «Прощаемся с гостями». |
| «У истоков русской народной культуры» | «Сердце матери лучше солнца греет».  «Русская матрёшка».  «Поэзия народного костюма».  «Грач на горе- весна на дворе» | **Этическая беседа** о маме с включением народных пословиц.  Р**ассказ** о матрёшке.  **Рассказ** о народном костюме.  **Беседа** о русских обычаях встречи весны. |
| «Положительные моральные качества» | «Оценка своих поступков». | **Беседы:** «Всегда ли вы правы», «Что такое хорошо и что такое плохо».  **Обыгрывание и обсуждение** ситуаций. |
| «Этические представления» | «Честность и лживость». | **Беседа** «Правда и ложь».  **Чтение**: Л. Толстой «Косточка», Н. Носов «Огурцы», В. Осеева «Почему?». |
| «Семейная принадлежность» | «Конвенция о правах ребёнка»: право на имя, гражданство. | **Беседы:** «Кому какие дают имена», «Такие разные дети» (национальности и расы), «Именины- праздник имени». |
| «Гражданская принадлежность» | «Международный женский день» | **Беседы** о маме.  Утренник, посвящённый женскому празднику.  **Продуктивная деятельность**: подарки мамам и бабушкам. |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Прощёное воскресение». | **Рассказ воспитателя.**  **Беседа** «Что означают наши христианские времена». |
| **Апрель**. | | |
| «Культура поведения» | «Правила поведения в общественных местах». | **Беседа** «Как мы ведём себя на улице».  **Дидактические упражнения**: «Мы идём по улице», «Мы в магазине». |
| «У истоков русской народной культуры» | «Шутку шутить – людей насмешить».  «Путешествие на златогривой чудо –тройке».  «Красная горка». | **Беседа** о народном юморе. **Словесная игра** «Путаница».  **Рассказ воспитателя** о мастерах Палеха.  **Рассказ** о Пасхе. **Словесные народные игры** «Садовник», «Бирюльки». |
| «Положительные моральные качества» | «Справедливость и доброжелательность» | **Беседа** «Справедливость – хорошее качество человека».  **Чтение**: А. Барто «Я лишний», Г. Ладонщиков «Я не плачу».  **Дидактическое упражнение** «Как сказать, чтобы не обидеть». |
| «Этические представления» | «Справедливость». |
| «Семейная принадлежность» | «Конвенция о правах ребёнка». | **Рассматривание иллюстраций.**  **Беседа** «Мы и наши права». |
| «Гражданская принадлежность» | «День космонавтики: первый полёт человека в космос». | **Рассматривание** портретов, иллюстраций.  **Беседа** «Мы первые в космосе».  **Чтение**: М. Водопьянов «Космонавт-1», «106 минут вне Земли».  **Сюжетно-ролевая игра** «Космонавты, в полёт!». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «Православные праздники». | **Рассказ** преподавателя воскресной школы о Вербном воскресенье, о Пасхе. |
| **Май.** | | |
| «Культура поведения» | «Культура поведения на природе». | **Рассматривание** Красной книги Тамбовской области.  **Экологические акции**: «Ёлочка – зелёная иголочка», «Наш город должен быть чистым», «Памятка  выезжающим на природу». |
| «У истоков русской народной культуры» | «Человек без Родины, что соловей без песни».  «Край родной, навек любимый».  Прощание с «избой». | **Беседа** о прошлом родного края и героях-земляках. Просмотр диафильмов.  **Экскурсия** в музей «Русская изба»  **Беседа** о русской избе и национальной кухне. |
| «Положительные моральные качества» | «Культура других народов». | **Рассказ** воспитателя.  **Рассматривание** иллюстраций по теме. |
| «Этические представления» | «Трудолюбие и лень» | **Беседа** «Труд человека портит, а лень кормит».  **Чтение** р.н.с. «Хаврошечка», Е. Пермяк «Как Маша стала большой». |
| «Семейная принадлежность» | «15 мая – Международный день семьи». | **Беседа** о семье.  **Рассматривание** семейных фотоальбомов. |
| «Гражданская принадлежность» | «День Победы». | **Встреча** с ветеранами Великой Отечественной войны.  **Беседы:** «Что такое героизм», «Мы помним героев».  **Рассматривание иллюстраций**.  **Чтение:** С. Алексеев «Первая колонна», «Е. Благина «Шинель», Е. Трутнева «Парад». |
| «Духовно-нравственные чувства» | «День славянской письменности и культуры». | **Беседа** о приближающемся празднике славянской письменности. |

Список используемой литературы:

1. Боровкова Е.Б., Водина Н.И., Ефимов М.К. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения.- М.:ТЦ Сфера, 2003.
2. Зябкина В.В., Льговская Н.И., Микляева Н.В. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе: реализация современных федеральных требований. Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2011.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
5. Л.П.Гладких «Основы православной культуры. Мир- прекрасное

творенье».