Сценарий развлечения в средней группе № 8 «Сказка» по ПДД

**«Сложности перехода»**

Воспитатель: Кулешова Т.В.

2020-2021 уч.г.

**Цель:** 1. Закрепить представления детей о правилах дорожного движения; Представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

2. Учить детей различать дорожные знаки.

3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Регулировщик:** Здравствуйте, я регулировщик дядя Степа. А вы знаете кто такой регулировщик? А что это у меня в руке? Этим жезлом я указываю направление движения. Если жезл поднят вверх – внимание. Если указываю жезлом налево, все машины едут только налево, если указываю направо, то все машины едут только направо. Сейчас мы с вами поиграем. Вы будете водителями машин. Готовы?

***Игра «Регулировщик»***

**Регулировщик:** Сегодня мы получили вот такое письмо *(раскрывает конверт, читает)*:

«Мы, жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков?

**Дети:** Да!

**Регулировщик:** Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней.

***Исполняется песня***

***Выходит Помеха-Неумеха с мячом.***

**Регулировщик:** *(останавливает Помеху- Неумеху)* Гражданочка, предъявите, пожалуйста, документы.

**П-Н:** А зачем, меня здесь и так все знают, я вообще то Помеха-Неумела.

**Регулировщик:** Так, Помеха-Неумеха, а почему играешь на проезжей части?

**П-Н:** А что разве нельзя, дорожных знаков то нету.

**Регулировщик:** А куда они пропали?

**П-Н:** Так я их забрала… ой, проговорилась. А вы кто такие? Допрашиваете меня, я, между прочим, спешу! *(уходит)*

**Регулировщик:** Стоять гражданочка! Ну-ка ребята окружите её, давайте построим круг, что бы она ни смогла убежать.

***Игра «Не выпустим»***

**П-Н:** Хорошо, сдаюсь, сдаюсь.

**Регулировщик:** Тогда возвращай нам знаки!

**П-Н:** Зачем они вам нужны? Место занимают, отвлекают, запрещают…

***Ответы детей.***

**П-Н:** Ну раз они вам так нужны, забирайте, я сегодня добрая, только расколдовывайте их сами!

***Входят «Дорожные знаки» - дети. На груди у них перевернутые обратной стороной таблички с изображением дорожных знаков.***

**Регулировщик:** Ребята, кто это?

**1 ребенок:** Мы – дорожные знаки. Нас заколдовала Помеха-Неумеха. Какие именно мы знаки, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки:

**1 ребенок:**

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги -

Берегите свои ноги! *(Дорожные работы)*

**2 ребенок:**

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой. *(Опасный поворот)*

**3 ребенок:**

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге … *(Дети)*

**4 ребенок:**

Что за знак такой висит?

- *«Стоп!»* - машинам он велит. -

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым. *(Пешеходный переход)*

**5 ребенок:**

На дорогах пешеходам

Стало проще с переходом

Под землею даже площадь

Перейти гораздо проще *(подземный пешеходный переход)*

**6 ребенок:**

Говорит знак этот строго:

"Очень скользкая дорога.

Ты с дорогой не шути,

Руль напрасно не крути!" *(скользкая дорога)*

**7 ребенок:**

Под этим знаком, как ни странно,

Все ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя…

Что за место здесь такое? *(Место остановки автобуса)*

**8 ребенок:**

Чудо конь велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак, не понять его никак! *(велосипедная дорожка)*

**Регулировщик:** Помните, дети, выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы, дороги разрешено лишь тем, кому больше четырнадцати лет.

**8 ребенок:** Загадки вы отгадали правильно! Спасибо, что расколдовали нас!

**7 ребенок:** Где вы можете нас встретить?

**Дети:** На дороге.

**Регулировщик:** Правильно.

**Дорожные Знаки:**

Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас.

Веселый танец дружбы

Станцуем мы сейчас!

***Танец Дорожных знаков.***

***В конце танца вбегает Кот.***

**Регулировщик:** Кто ты?

**Кот:** Я – ученик светофорных наук – Кот.

**Регулировщик:** Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

**Кот:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Регулировщик:**Тогда ответь, как правильно перейти улицу?

**Кот:** Как? На четырех лапах!

**П-Н:** Нет, что ты, я пробовала, на четырех лапах не удобно.

**Регулировщик:** Ребята, разве правильно они ответили?

**Дети:** Нет!

**Регулировщик:** А как надо?

**Ребенок:**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный! Наземный!

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**Регулировщик:** Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Кот:** Надо обойти автобус. А еще проще – пролезть между колесами.

**П-Н:** Или быстро перебежать дорогу, не смотря по сторонам.

**Регулировщик:** Ой, ребята, надо помочь нашим героям, они совсем запутались.

**Дети:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А, если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.

**Регулировщик:** А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части? А ты Помеха-Неумеха не подсказывай!

**Кот:** Смотря во что. В шахматы нельзя.

**Регулировщик:** А почему?

**Кот:** Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно, еще как!

**Регулировщик:** А вы, ребята, согласны с котом?

**Дети:** Нет!

**Ребенок:**

Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу должны умножения.

**Все:** На мостовой – не играть, не кататься,

Если ты хочешь, здоровым остаться!

**Регулировщик:** А сейчас проведем игру.

***Игра «Дорожные знаки».***

**Кот:** Спасибо, вы многое знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

**П-Н:** Мы больше не будем нарушать правила дорожного движения.

**Регулировщик:** Ребята, посмотрите, что это такое? *(показывает на светофор)*

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам его читать!

Различать ты должен ясно –

Цвет зеленый, желтый, красный.

**Регулировщик:** Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

***Проводиться игра «Сигналы светофора».*** *Регулировщик переключает сигналы на светофоре. На зеленый свет дети легонько притопывают ногами, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину.*

**Регулировщик:** Какие вы внимательные. Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи-Неумехи Дорожные Знаки. На улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надежные друзья.